

武汉软件工程职业学院教案编写的质量标准

教案是教师进行课堂教学的重要依据,教案的标准化是课程建设的重要组成部分,教师编写教案,不是对教材的抄录,也不是对教学参考资料的捏合,而是教师在深入理解教材,结合有关教学资料和实践要求的基础上,对课堂教学进行精心设计的书面记录。教案编写是否认真,直接关系到教学质量,因此,为进一步落实教师课堂教学规范,加强教学管理,现对教师编写教案提出如下要求:

一、理论课教案一般包括如下内容

1. 章节名称
2. 教学目的
3. 课时安排
4. 教学重点、难点
5. 教学过程(包括教学内容、教师活动、学生活动、教学方法等)
6. 复习巩固与作业要求
7. 教学环境及教具准备
8. 教学参考资料
9. 教学后记

二、实验课教案一般包括如下内容

1. 实验名称
2. 课时安排
3. 实验目的
4. 实验原理介绍
5. 基本操作与仪器介绍
6. 实验重要步骤
7. 实验中应注意事项
8. 实验后记

注:实训、社会调查、专题讨论、案例分析等其他实践课的教案内容可参照实验课教案内容编写。

三、编写教案应注意的问题

1. 教案是教师教学的具体方案,是教师授课的重要依据,是保证教学质量的必要措施。教师应以一次课堂教学(一般为2学时)或以独立教学单元知识能力模块为教案的基本设计单元,教案与实际教学进度一般应有2周提前量。在授课前要反复检查,认真修改,并根据教学内容做好课前的各项准备,从而保证预期的教学效果。

2. 编写教案要突出高职教育的特点，既要备教材，又要备学生；既要备理论，又要备实践；既要备内容，又要备方法。教师要根据课程的内容和特点，结合自己的教学经验，编写出既符合教案规范，又有个人教学风格的个性化教案。

3. 教学过程描述尽可能详细。教学过程是编写教案的主要内容，包括：如何导入和组织学生进入教学内容，如何突出重点，解决难点、疑点，怎样联系实际，列举什么事例，如何设问和提问，板书的内容以及师生双向交流活动的设计等。

4. 要依纲扣本，有所创新。教师编写教案是对教材再创造的过程，是在吃透教材的基础上，融入新的内容，因此，写教案必须以教学大纲和教材为依据，不能想讲什么就写什么。并且在教案设计中要精于点拨，精于启发，精于引导，为学生提供掌握所学知识的捷径。

5. 要突出纲目，启智导学。教师编写教案不能把要讲的东西都写下来，把教案变成讲稿，而是要把传授的基本理论、基本知识和基本技能，需要解决的主要问题和采取的步骤等等列出纲目，理出思路，同时要在教案中着力写出启迪学生智慧，开发学生思维能力，使之掌握学习的方法和技巧。

6. 教案的编写必须与课程教学实施方案相对应，在章节表述、学时安排、授课内容等方面要与课程教学实施方案一致。

7. 教师上课必须要有教案。