

武汉软件工程职业学院设计《课程教学实施方案》的质量标准

教学实施方案是根据专业教学计划和课程教学大纲的要求,实施课程教学的总体设计(亦是课程教学检查的基本依据)。课程教学实施方案的设计,既要深入分析本课程的性质、教学目的、教学要求等内容,体现教师的专业素质,也要深入分析学生的学习现状和企业、行业的要求,体现职业教育的特点。

设计《课程教学实施方案》应满足以下质量标准:

1. 教材选用及处理意见

任课教师设计《课程教学实施方案》时,应根据课程教学大纲所规定的教学内容和要求,选取适用的教材,对教材内容进行合理的调整增删,并简要说明教材选取和调整增删的理由。在此基础上,按章节顺序列出教学内容,明确重难点知识,划分理论教学和实践教学内容,确定学时分配。

2. 统一规划课程实践教学项目

实践教学是高等职业教育极为重要的教学环节,任课教师设计教学实施方案时,首先要处理好理论教学与实践教学的关系,基础理论以应用为目的,以掌握支撑实践能力和专业技能的知识为重点;实践教学强调针对性和实用性,培养学生综合运用知识的能力和职业技能,强化学生职业能力训练,综合开发学生的职业能力。

为突出高职教育的特点,强化实践教学的要求,应统一规划课程的实践教学项目。实践教学项目包括单项技能训练、综合技能训练和课程设计,单项技能训练内容应紧密结合理论知识教学。

综合技能训练包括实验、实训、社会调查、专题讨论、案例分析等实践项目,为以单项技能群为基础,将其综合运用的实践性项目。

3. 合理安排作业

作业是对学生平时学习过程的测评,是帮助学生消化、掌握、巩固所学知识和技能,培养和提高学生自学能力、动手能力和创造能力的重要途径,任课教师必须根据课程教学大纲要求和教材内容布置作业。教师应根据课程性质的不同,选用适合课程特点的作业内容。布置平时作业应结合课程教学目的和重点、难点,有计划地安排,并做到有利于学生掌握基础知识、基本理论和基本技能,有利于加强学生的思维训练和动手能力,有利于学生提高分析问题和解决问题的能力。

4. 科学设计考核内容和要求

课程考核由平时成绩和期末考试成绩两部分组成,一般课程的平时成绩占学期总评成绩的 30%,实践性强的课程的平时成绩可加大比例,具体比例由各院部审定执行。

平时成绩一般包括平时作业、测验、实验、实训和学习态度（出勤等）等内容。

实践性强的课程的考核应注重平时考核，实行过程控制。