

(二) 智能光电类专业建设

- 1.骨干校重点专业建设
- 2.省级特色专业建设
- 3.国家现代学徒制试点专业建设
- 4.国家“双师型”教师培训基地建设
- 5.省级激光加工实训基地建设
- 6.院士工作站建设
- 7.各类标准建设

1 骨干校重点建设专业相关材料

- 2012 年，我校批准为骨干校立项建设学校，激光加工技术为我校四个重点建设专业之一；
- 2013 年起，启动激光加工技术专业骨干校建设各级项目；
- 2014 年，成立正源光子学院，激光加工技术专业共建委员会召开湖北省激光行业协会成立大会等工作；
- 项目建设期间企业向我校捐赠仪器设备；
- 2015 年，我校通过骨干校建设项目验收。



当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅 财政部办公厅关于同意“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职2012年度立项建设学校启动项目建设工作的通知

信息索引: 360A07-06-2012-0032-1 **生成日期:** 2012-12-04 **发文机构:** 教育部办公厅 财政部办公厅

发文字号: 教职成厅函〔2012〕42号 **信息类别:** 职业教育与成人教育

内容概述: 按照《教育部办公厅 财政部办公厅关于启动2012年度“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职学校项目建设工作的通知》要求,“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职2012年度30所立项建设学校对其项目建设方案和建设任务书进行了修改完善,填写了项目建设任务书,并通过了所在省(区、市)教育行政、财政部门联合论证。

教育部办公厅 财政部办公厅关于同意 “国家示范性高等职业院校建设计划” 骨干高职2012年度立项建设学校 启动项目建设工作的通知

教职成厅函〔2012〕42号

有关省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),深圳市教育局、财政委员会:

按照《教育部办公厅 财政部办公厅关于启动2012年度“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职学校项目建设工作的通知》(教职成厅函〔2012〕18号)要求,“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职2012年度30所立项建设学校(以下简称骨干建设学校)对其项目建设方案和建设任务书进行了修改完善,填写了项目建设任务书,并通过了所在省(区、市)教育行政、财政部门联合论证。经组织专家评议,教育部、财政部审定,现同意你们启动执行骨干建设学校项目建设方案及建设任务书,并提出如下要求:

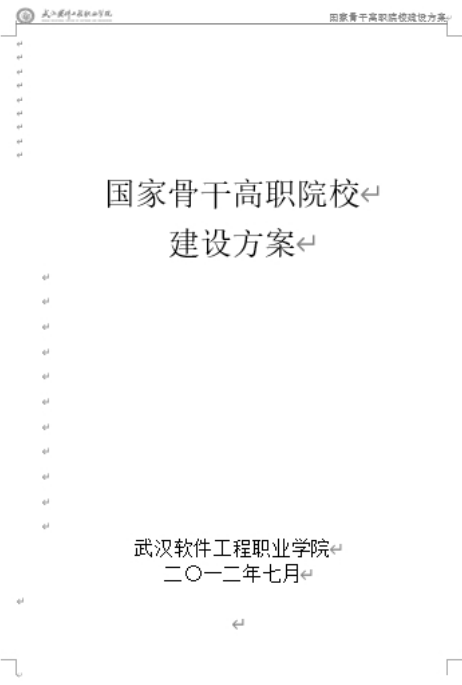
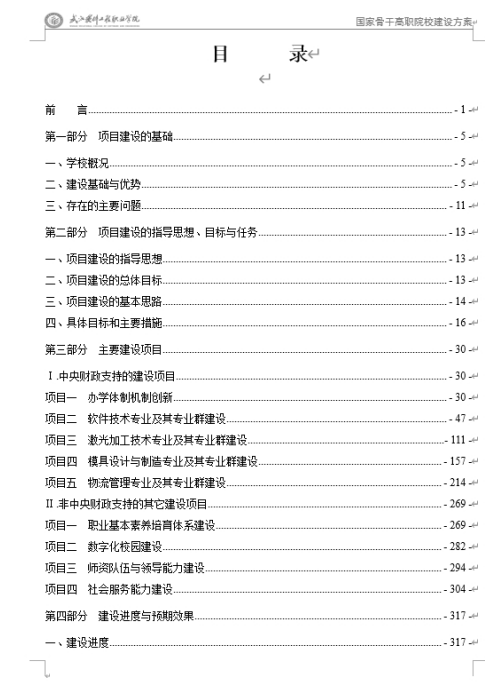
2012年启动骨干校建设

附件1:

**“国家示范性高等职业院校建设计划”
骨干高职院校立项建设单位及重点建设专业表**

省份	院校编号	院校名称	重点建设专业	专业编号	启动建设年度
湖北省	10-25	襄樊职业技术学院	数控技术	10-25-01	2010年
			汽车检测与维修技术	10-25-02	
			畜牧兽医	10-25-03	
			护理	10-25-04	
	10-26	黄冈职业技术学院	建筑工程技术	10-26-01	2010年
			畜牧兽医	10-26-02	
			园林技术	10-26-03	
			汽车检测与维修技术	10-26-04	
	11-19	十堰职业技术学院	汽车检测与维修技术	11-19-01	2011年
			模具设计与制造	11-19-02	
			旅游管理	11-19-03	
	11-20	鄂州职业大学	艺术设计	11-19-04	2011年
			机械设计与制造	11-20-01	
			建筑工程技术	11-20-02	
	12-19	武汉软件工程职业学院	应用电子技术	11-20-03	2011年
			护理	11-20-04	
软件技术			12-19-01	2012年	
激光加工技术			12-19-02		
模具设计与制造	12-19-03	2012年			
物流管理	12-19-04				

骨干校重点建设专业---激光加工技术

 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">国家骨干高职院校 建设方案</p> <p style="font-size: 18px; font-weight: bold;">武汉软件工程职业学院 二〇一二年七月</p>	 <p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">目 录</p> <p>前 言 1</p> <p>第一部分 项目建设的基础 5</p> <p>一、学校概况 5</p> <p>二、建设基础与优势 5</p> <p>三、存在的主要问题 11</p> <p>第二部分 项目建设的指导思想、目标与任务 13</p> <p>一、项目建设的指导思想 13</p> <p>二、项目建设的总体目标 13</p> <p>三、项目建设的基本思路 14</p> <p>四、具体目标和主要措施 16</p> <p>第三部分 主要建设项目 30</p> <p>I 中央财政支持的项目 30</p> <p>项目一 办学体制机制建设 30</p> <p>项目二 软件技术专业及其专业群建设 47</p> <p>项目三 激光加工技术专业及其专业群建设 111</p> <p>项目四 模具设计与制造专业及其专业群建设 157</p> <p>项目五 物流管理专业及其专业群建设 214</p> <p>II 非中央财政支持的其他建设项目 269</p> <p>项目一 职业基本素养培育体系建设 269</p> <p>项目二 数字化校园建设 282</p> <p>项目三 师资队伍与领导能力建设 294</p> <p>项目四 社会服务能力建设 304</p> <p>第四部分 建设进度与预期效果 317</p> <p>一、建设进度 317</p>
--	--

骨干校建设方案

项目三 激光加工技术专业及其专业群建设

一、概述

(一) 项目名称

激光加工技术专业及其专业群建设

(二) 专业群

激光加工技术(*)、光机电应用技术、光电子技术

(*)为本项目重点建设专业

(三) 服务的领域

激光加工设备装配、调试、维护、操作、激光加工工艺设计、激光设备市场开拓及营销、其它光电产品装配、调试、维护。

(四) 项目组成员

表 3.3.1 激光加工技术专业建设项目组成员

项目分工	姓名	所属单位	职务/职称
项目组 顾问	孙文	武汉楚天激光集团股份有限公司	董事长/教授级高工
	熊文	武汉华工正源光子技术有限公司	总经理/教授级高工
项目组 组长	李世庭	武汉东湖新技术开发区科技和创新局	局长
	李建新	武汉软件工程职业学院	光电子与通信工程系主任/教授, 高级工程师
	吴让大	武汉奔腾楚天激光设备有限公司	总经理/教授级高工
副组长	王中林	武汉软件工程职业学院	光电子与通信工程系主任助理/副教授, 高级工程师
项目组 成员	廖卫宁	武汉瑞丰光电技术有限公司	总经理/高级工程师
	涂纪文	武汉华工正源光子技术有限公司	总经理助理/高级经济师
	冯芳亮	武汉软件工程职业学院	光电子与通信工程系党总支书记/高级实验师
	胡英	武汉软件工程职业学院	光电子与通信工程系党总支副书记
	杨晨	武汉软件工程职业学院	光电子与通信工程系教研室主任/高级工程师
	曾令慧	武汉软件工程职业学院	教务科长/副教授
	邓传经	武汉楚天工业激光设备有限公司	总工/高级工程师
	赵鑫	武汉软件工程职业学院	光电子与通信工程系教研室主任/工程师
	蔡卫刚	武汉奔腾楚天激光设备有限公司	工艺部长/工程师
	耿鼎鼎	武汉软件工程职业学院	光电子与通信工程系教研室主任/讲师
	张泽奎	武汉软件工程职业学院	光电子与通信工程系教研室主任/讲师
	石金发	武汉软件工程职业学院	光电子与通信工程系教师/助教

激光加工技术专业建设项目

三、建设目标

依托武汉激光产业优势，立足武汉、服务全国，紧密联系“武汉·中国光谷”核心圈和武汉都市圈内的激光行业协会、激光设备制造和使用企业，培养与社会主义现代化建设要求相适应的德、智、体、美全面发展，适应生产、建设、管理和服务第一线需要，掌握激光加工设备制造、使用所需的系统基础知识，具备激光加工设备装配、调试、维护、基础设计及激光加工设备操作、工艺设计系统能力，素养全面、忠诚企业、胜任岗位、专业能力和专业领域计算机应用能力双强的高端技能型专门人才。在校企合作、订单培养前提下，优化工学结合课程体系，校企合作建设代表激光技术发展方向、反映激光装备制造业最新成果的教学资源库，建设先进的激光加工技术实训基地。将激光加工技术专业建成带动湖北省、全国高职激光加工技术专业发展的国家重点专业，在激光加工高端装备制造业领域人才培养的生产性实训基地建设、校企合作师资培养方面起到引领作用。

1. 构建系统化校企合作机制

成立由东湖新技术开发区科技和创新局、行业、企业、学校多方参与的系校企合作办学管委会；在校企合作办学管委会的指导下，成立湖北省暨武汉激光学会（武汉·中国光谷激光行业协会）、楚天激光等激光企业、学校有关人员参加的校企激光加工技术专业共建委员会；在专业共建委员会的指导下，与激光企业合作，共建楚天技能名师工作室、生产性实训基地、激光应用技术研究，构建系统化校企合作机制；与武汉华工正源光子技术有限公司合作成立正源光子学院，建立董事会运行机制。

2. 深化人才培养模式改革

实施“订单培养、课堂融入车间”的工学结合人才培养模式。

3. 优化课程体系，改革教学组织模式

优化面向普通高中生源的课程体系；推进中高职人才培养衔接课程体系建设工作；与企业技术人员共同开发 6 门工学结合专业核心课程；建成

激光加工技术专业建设目标---构建系统化校企合作机制

四、建设内容

(一) 与武汉华工正源光子技术有限公司(以下简称正源光子)合作成立正源光子学院,建立董事会运行机制。

依托光电子技术、激光加工技术专业,与“武汉·中国光谷”内的大型光电子企业正源光子紧密合作,由武汉软件工程职业学院提供基础教学条件、场地、固定资产、师资等,正源光子提供产品生产线、产品工艺、生产与管理技术人员,组建校企合作企业学院——正源光子学院。

正源光子学院将校中厂和厂中校合二为一,成立学院董事会,董事会成员由行业企业负责人、光电子与通信工程系领导、专业带头人共同组成。院长由董事会任命,副院长由学校、正源光子相关部门负责人共同组成。正源光子学院董事会全面负责二级学院人才培养、经营与管理。

正源光子学院教学资金由武汉软件工程职业学院办学资金和正源光子人力资源培训资金构成。

正源光子学院在组织架构上,兼备教学生产研发功能,设置各专业教研室、生产性实训工厂、校企合作培训部、校企合作生产研发部等部门。双方安排员工进入各部门承担相应工作,实现双向兼职。

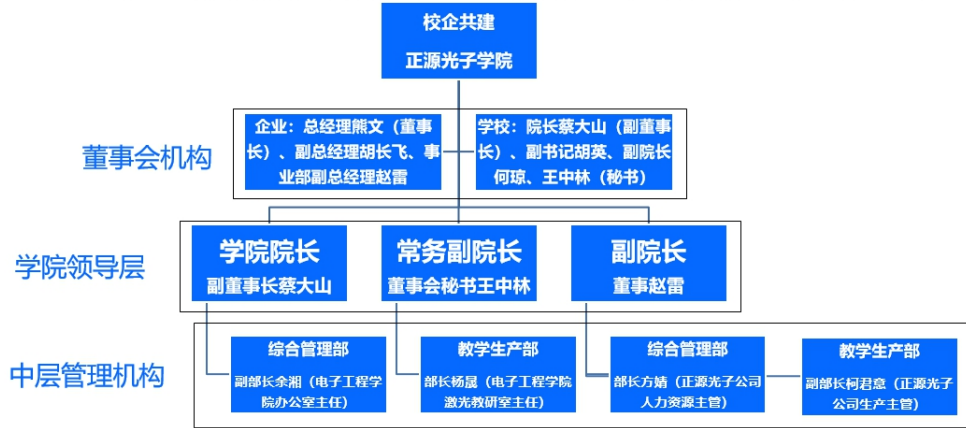
正源光子学院人才培养以企业需求为核心,在董事会的领导下,组织实施专业人才定向培养、企业员工培训、技能鉴定、科技服务、企业技术创新与研发等一系列工作。同时正源光子将储备干部选拔及培训前移和扩展,实现资源共用、人才共育、过程共管、责任共担、成果共享。

校企联办正源光子学院,在办学上充分体现企业要素在办学中的主导地位,为合作企业提供稳定、有计划的人才,节省了企业员工岗前培训所花费的时间和经济投入,同时培训企业在岗员工。通过合作生产研发,为企业提供服务。企业还通过对教育的支持和企业冠名,起到宣传效应,树立企业品牌形象。通过制订正源光子学院董事会章程、董事会议事规则等管理办法,规范正源光子学院办学行为,促进学院科学发展。



二、项目建设成效

◆构建了“行校对接、园校共建、企校融通”的多方协作人才培养机制



正源光子学院组织机构图

正源光子学院组织机构图



二、项目建设成效

◆构建了“行校对接、园校共建、企校融通”的多方协作人才培养机制



奔腾楚天激光警卫钢工程师指导学生操作大功率激光切割机

正源光子学院董事长、楚天技能名师熊文指导学生学习光器件测试

专业教师肖彬等人在正源光子公司进行企业顶岗实践

专业教师石金发在合作企业弗莱茵科技研究激光皮雕工艺



激光加工技术专业学生在华工激光进行激光打标机打标工艺试验训练

激光应用技术研究所成立，奔腾楚天激光总经理、湖北省激光协会会长、楚天技能名师吴让大担任所长

激光加工技术专业召开合作企业、学校教师共同参与的专家访谈会

专业共建委员会企业技术人员与学校专业教师共同研讨任职标准

项目建设成效---构建了校企多方协作人才培养机制



校领导与德国通快激光签订激光加工技术专业战略合作协议



湖北省激光行业协会成立大会在学校召开



学校与华工激光签订订单培养协议



学校与中欧激光产业园签署合作共建协议

王德林 入库通知单

送货单位: 武汉理工源光日有限公司 字第: 号附单据: 张

编号	名称	规格	单位	应数量	实数量	单价	金额	备注
							百十元角分	
	激光焊机	HLW015A	套	1		16340	16340.00	
	吸尘器	理宜60L	台	1		1030	1030.00	
	空气净化设备	88N5C-200	台	10	10	1450	14500.00	
	无刷电焊机	ZLS-260E	台	2		3775	7550.00	

会计: 范德宁 仓库主管: 保管: 经手: 范德林 采购

王德林 入库通知单

送货单位: 武汉理工源光日有限公司 字第: 1208923 号附单据: 张

编号	名称	规格	单位	应数量	实数量	单价	金额	备注
							百十元角分	
1	激光设备	CO2	组	1		12000	12000.00	
	激光设备	ENGLETSU	组	1		9600	9600.00	
	底座	BS804A	件	1		2760	2760.00	
	底座	BS11WAH	件	1		5400	5400.00	
	底座	BS80WAH	件	1		10800	10800.00	

会计: 范德宁 仓库主管: 保管: 经手: 范德林 采购

王德林 入库通知单

送货单位: 武汉理工源光日有限公司 字第: 1208921 号附单据: 张

编号	名称	规格	单位	应数量	实数量	单价	金额	备注
							百十元角分	
	激光设备	CO2	组	1		16200	16200.00	

会计: 范德宁 仓库主管: 保管: 经手: 范德林 采购

骨干校建设期间企业捐赠



信息名称: 教育部 财政部关于公布“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目2015年验收结果的通知
信息索引: 360A07-06-2016-0004-1 **生成日期:** 2016-02-17 **发文机构:** 教育部 财政部
发文字号: 教职成函〔2016〕1号 **信息类别:** 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部和财政部公布“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目2015年验收结果。

教育部 财政部关于公布“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目2015年验收结果的通知

教职成函〔2016〕1号

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局）：

根据《教育部 财政部关于进一步推进“国家示范性高等职业院校建设计划”实施工作的通知》（教高〔2010〕8号）《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目2015年验收工作的通知》（教职成厅函〔2015〕1号）（简称《验收通知》）要求，教育部、财政部（简称两部）对2012年度启动建设的30所国家骨干高职院校和2010年度延迟启动建设的云南机电职业技术学院建设项目组织了验收；对2011年度启动建设2014年验收未获结论的郑州铁路职业技术学院和广州铁路职业技术学院组织了二次验收。

验收工作以两部批复的项目学校《建设方案》《任务书》，《项目总结报告》《项目建设情况进展表》《审计报告》等为依据，聚焦项目学校在校企合作体制机制创新、人才培养模式改革与课程开发、实训条件与师资队伍建设、就业质量与社会贡献等方面的建设情况，地方政府和院校举办方承诺落实情况，项目预算执行情况，资金使用与管理情况，示范建设成果辐射效果与社会认可度等。在综合考虑省级验收结果、现场考查情况和两部验收专家意见基础上，经研究，同意天津现代职业技术学院等30所项目学校的建设项目通过验收（其中：8所学校的建设项目结论等级为“优秀”；12所学校的建设项目结论等级为“良好”；10所学校的建设项目结论等级为“通过”。详见附件1）。

经研究，同意郑州铁路职业技术学院和广州铁路职业技术学院“通过（二次验收）”。

按照《验收通知》关于“因学校原因导致不能在本通知规定时间内完成所有验收环节的项目，验收结论为‘不通过’”的规定，经研究，不同意湖南省教育厅商省财政厅（简称湖南省两厅）提出的娄底职业技术学院延期验收申请，决定娄底职业技术学院国家骨干校项目建设验收结论为“不通过”。中央财政已经投入该校项目建设的资金将从中央财政对湖南省的相关教育转移支付中扣减追回。

目前，“国家示范性高等职业院校建设计划”项目建设已基本结束，高等职业教育站上了新的发展起点，两部将研究制定针对建设成绩突出项目院校的支持奖励政策；各地教育、财政部门 and 院校举办方要继续发挥“国家示范性高等职业院校建设计划”成果的引领发展作用，不断完善行业企业参与职业院校人才培养的激励政策，进一步落实高职院校办学自主权，为职业教育持续健康发展创造更加适合的政策环境；项目学校要对照专家意见，进一步理清发展思路、完善建设成果，继续深化教育教学改革，不断提高人才培养质量和办学水平，提升服务现代产业体系建设和区域经济社会发展的能力，为现代职业教育体系建设奠定坚实基础。

2015 年进行骨干校建设项目验收

附件 1

“国家示范性高等职业院校建设计划”
骨干高职院校建设项目 2015 年验收结论一览表

编号	学校名称	所在地区	验收结论
12-01	天津现代职业技术学院	天津市	优秀
12-02	秦皇岛职业技术学院	河北省	优秀
12-03	山西职业技术学院	山西省	良好
12-04	辽宁职业学院	辽宁省	良好
12-05	哈尔滨职业技术学院	黑龙江省	优秀
12-06	上海出版印刷高等专科学校	上海市	优秀
12-07	南京信息职业技术学院	江苏省	优秀
12-08	江苏经贸职业技术学院	江苏省	优秀
12-09	江苏食品药品职业技术学院	江苏省	良好
12-10	杭州职业技术学院	浙江省	优秀
12-11	浙江建设职业技术学院	浙江省	良好
12-12	安徽交通职业技术学院	安徽省	通过
12-13	阜阳职业技术学院	安徽省	良好
12-14	闽西职业技术学院	福建省	通过
12-15	江西交通职业技术学院	江西省	良好
12-16	山东畜牧兽医职业学院	山东省	良好

编号	学校名称	所在地区	验收结论
12-17	青岛港湾职业技术学院	山东省	通过
12-18	济南职业学院	山东省	通过
12-19	武汉软件工程职业学院	湖北省	良好

2015 年通过骨干校建设项目验收

2 省级特色专业建设相关材料

- 2014 年立项建设省级高等职业职业教育品牌专业与特色专业名单；
- 特色专业建设情况统计表；
- 特色专业建设材料展示网页；
- 特色专业验收文件；
- 特色专业建设期间校企合作情况。

湖北公布 2014 年立项建设的省级高等职业教育品牌专业与特色专业名单

各高职高专院校：

根据《省教育厅关于组织开展高等职业教育省级品牌专业与特色专业建设的通知》（鄂教职成[2014]8号）要求，在各高职高专院校推荐的基础上，经专家评审，我厅审核同意湖北工业职业技术学院“艺术设计”等 25 个专业立项建设省级品牌专业，武汉铁路职业技术学院“铁道车辆”等 46 个专业立项建设省级特色专业，现予公布（项目名单见附件）。

各高等职业教育省级品牌专业和特色专业建设所在学校和专业负责人要充分认识省级品牌专业和特色专业立项建设工作的重要意义，根据我厅关于品牌专业和特色专业建设的目标、内容和要求，认真制定专业建设规划和年度建设任务，明确工作目标和建设措施，落实建设经费；紧密结合我省区域经济社会发展需要，创新人才培养模式，改革教育教学方式，完善实践教学体系，加强教师队伍建设，努力实现省级品牌专业和特色专业建设目标，为全省高等职业教育专业建设起到示范引领作用。

各高职高专学校应在校园网上公布经审定后专业建设方案的具体内容、实施方案和年度建设任务等相关信息，加强建设工作的宣传推广，充分发挥项目的示范作用。为加强省级品牌专业和特色专业的建设和管理，我厅将对省级品牌专业和特色专业立项建设情况通过有关信息平台进行检查和绩效评价。

来源：湖北省教育厅

湖北 2014 年立项建设的省级高等职业教育品牌专业与特色专业

序号	学校名称	专业名称
1	武汉铁路职业技术学院	铁道车辆
2	鄂州职业大学	药学
3	恩施职业技术学院	会计
4	湖北财税职业学院	税务
5	湖北城市建设职业技术学院	建筑设计技术
6	湖北工程职业学院	机电一体化技术
7	湖北工业职业技术学院	汽车检测与维修技术
8	湖北国土资源职业学院	工程测量技术
9	湖北交通职业技术学院	城市轨道交通工程技术
10	湖北科技职业学院	石油工程技术
11	湖北轻工职业技术学院	电子信息工程技术
12	湖北三峡职业技术学院	畜牧兽医
13	湖北生态工程职业技术学院	室内设计技术
14	湖北生物科技职业学院	水产养殖技术
15	湖北水利水电职业技术学院	水利工程
16	湖北艺术职业学院	影视表演
17	湖北职业技术学院	建筑工程管理
18	湖北中医药高等专科学校	临床医学
19	黄冈职业技术学院	软件外包服务
20	黄冈职业技术学院	制冷与冷藏技术
21	江汉艺术职业学院	动漫设计与制作
22	荆州理工职业学院	电光源技术
23	荆州职业技术学院	服装设计
24	荆州职业技术学院	汽车检测与维修技术
25	三峡电力职业学院	电力系统继电保护与自动化
26	三峡旅游职业技术学院	学前教育
27	随州职业技术学院	汽车制造与装配技术
28	武昌职业学院	酒店管理
29	武汉城市职业学院	汽车检测与维修技术
30	武汉城市职业学院	初等教育
31	武汉船舶职业技术学院	会计
32	武汉电力职业技术学院	火电厂集控运行
33	武汉工程职业技术学院	物流管理
34	武汉交通职业学院	汽车检测与维修技术
35	武汉警官职业学院	刑事侦查技术
36	武汉民政职业学院	老年服务与管理
37	武汉软件工程职业学院	光电子技术
38	武汉商贸职业学院	市场营销
39	武汉职业技术学院	景观设计
40	咸宁职业技术学院	建筑工程技术
41	襄阳汽车职业技术学院	汽车技术服务与营销
42	襄阳职业技术学院	建筑装饰工程技术
43	襄阳职业技术学院	机电一体化技术
44	邵阳师范高等专科学校	商务英语
45	长江工程职业技术学院	汽车检测与维修技术
46	长江职业学院	环境艺术设计

2014 年立项建设的省级高等职业教育特色专业名单

湖北省高等职业教育特色专业建设情况统计表

填报学校： 品牌/特色专业名称：光电技术应用（原专业目录名称：光电子技术）

序号	类别	统计指标	单位	2013 年末	2016 年末
1	投入情况	投入合计*	万元	200	238.86
2		省级财政以上专项投入*	万元	0	0
3		学校自筹投入*	万元	200	223.86
4		企业或其他投入*	万元	0	15
5	学生情况	学校全日制普通高职在校生数	人	14790	15483
6		本专业全日制普通高职在校生数	人	224	224
7		专业开设班级数（三个年级总和）	个	8	8
8		专业实际招生数	人	114	85
9		专业新生报到率	%	92.1	95.3
10	就业情况	毕业生人数	人	60	56
11		“订单”培养人数	人	30	0
12		毕业生获得“双证书”人数	人	93	46
13		其中：获得中/高级证书人数	人	93	46
14		毕业生就业率	%	93.33	98.75
15		其中：协议就业率	%	68.33	78.57
16		其中：在本省就业率	%	26.67	67.86
17		毕业生平均起薪线	元/ 月	2900	3268.51

18	师资情况	专业专任教师人数	人	16	17
19		其中：副高以上职称人数	人	4	10
20		专业双师型教师数	人	14	15
21		其中：在行业企业一线工作的经验专任教师人数	人	6	8
22		其中：具有高级职业资格证书专任教师人数	人	2	2
23	教学及其他	本专业 B 类、C 类课程教学任务兼职教师或双师素质教师担任比例	%	54.6	62
24		本专业应届毕业生顶岗实习对口率	%	53.2	62
25		学生对课堂教学的满意率	%	89.65	91.94
26		毕业生及家长满意度	%	93.48	95.49
27		用人单位对毕业生满意度	%	95.67	97.53

特色专业建设情况统计表

书记信箱 校长信箱

光电技术应用 (旧专业目录名称: 光电子技术) Optoelectronic technology 返回网站首页 国家示范 (骨干) 高职院校 | 全国示范性软件职业技术学院

首页 自查总结 设施条件 教师队伍 校企合作 社会评价 人才培养 社会服务 管理制度 获奖材料

省级高等职业教育品牌专业与特色专业验收专题网

 <p>设施条件</p> <p>查看更多 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 设施条件总结 2018-07-08 太阳能电池板合格证 2018-01-06 光伏并网逆变器中国效率认证... 2018-01-06 光伏并网逆变器中国效率认证证书 2018-01-06 能源局行标太阳能产品认证证书 2018-01-06 分布式发电申请并网文件清单 2018-01-06 	<p>自查总结</p> <p>查看更多 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 省级特色专业光电技术应用专... 2018-08-12 学校总结报告 2018-07-20 光电技术应用专业验收报告ppt 2018-07-19 光电技术应用专业验收数据统计表 2018-07-19 光电技术应用专业总结报告视频 2017-06-28
<p>获奖材料</p> <p>查看更多 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 校企合作总结 2018-07-08 产学研校企合作协议书 (2014年... 2018-01-06 2015年正源光子学院学生教学实... 2018-01-05 	<p>人才培养</p> <p>查看更多 ></p> <ul style="list-style-type: none"> 人才培养总结 2018-07-08 2017级光电技术应用专业《工业... 2018-01-06 2017级光电技术应用专业《光电... 2018-01-06



光电技术应用省级特色专业验收报告

武汉软件工程职业学院

● 专业发展概述

—— 专业发展沿革 ——

光电技术应用专业,是我院的老牌专业。2004年武汉工交职业学院建立光电子工程系时即开设了光电子技术专业,根据当时的区域经济发展,设定为光纤通信方向。后根据专业发展需要,增加光显示光存储方向。2007年两院合并后,光电子技术专业不再开设方向,直接以光电子技术专业招生,2015年由于专业目录的更改,专业更名为光电技术应用。专业面向武汉·中国光谷,为光谷地区经济发展服务的。光电技术应用专业方向的调整也是适应市场发展需求的,培养高端技能型人才。



特色专业建设材料展示网页

湖北省教育厅

省教育厅关于公布省级高等职业教育品牌专业与特色专业（第一批）验收结果的通知

有关职业院校：

根据《湖北省高等职业教育品牌和专业建设项目管理办法》（鄂教职成〔2015〕9号），今年我厅组织专家对2012年-2014年立项的湖北省职业教育品牌项目、2014-2015年立项建设的湖北省高等职业教育品牌专业和特色专业共计145个专业进行了验收。

按照《省教育厅关于充分发挥行业企业作用建设湖北职业教育品牌的通知》（鄂教职成〔2012〕16号）和《省教育厅关于组织开展高等职业教育省级品牌专业与特色专业建设的通知》（鄂教职成〔2014〕8号）要求，经学校自评、网上展示、专家评审，湖北中医药高等专科学校中医专业等58个品牌专业通过验收，认定为湖北省高等职业教育品牌专业；武汉职业技术学院消防工程技术专业等74个特色专业通过验收，认定为湖北省高等职业教育特色专业；其他专业暂缓通过。验收结论详见附件。

对验收通过的品牌或特色专业，各有关院校要结合新时期行业或区域经济发展需求，进一步提升专业服务能力，持续推进专业教育教学改革；验收暂缓通过的专业须严格按照

鄂教职成〔2014〕8号和专业验收工作要求自行组织整改，参与下一年度验收。对下一年度验收仍不合格的，按照《湖北省高等职业教育品牌和专业建设项目管理办法》（鄂教职成〔2015〕9号）执行。

附件：验收通过的省级高等职业教育品牌专业与特色专业名单（第一批）



附件：

验收通过的省级高等职业教育品牌专业与特色专业名单（第一批）

序号	类型	学校	专业
1	品牌专业	湖北中医药高等专科学校	中医学
2	品牌专业	武汉船舶职业技术学院	轮机工程技术
3	品牌专业	武汉船舶职业技术学院	船舶工程技术
4	品牌专业	武汉船舶职业技术学院	电气自动化技术
5	品牌专业	武汉船舶职业技术学院	数控技术
6	品牌专业	武汉船舶职业技术学院	焊接技术与自动化
7	品牌专业	武汉职业技术学院	模具设计与制造
8	品牌专业	武汉职业技术学院	数控技术
9	品牌专业	武汉职业技术学院	电子信息工程技术
10	品牌专业	武汉职业技术学院	生物制药技术
11	品牌专业	武汉职业技术学院	服装与服饰设计
12	品牌专业	湖北职业技术学院	护理
13	品牌专业	湖北职业技术学院	临床医学
14	品牌专业	武汉铁路职业技术学院	铁道机车
15	品牌专业	武汉铁路职业技术学院	高速铁路工程技术
16	品牌专业	黄冈职业技术学院	建筑工程技术
17	品牌专业	黄冈职业技术学院	汽车检测与维修技术
18	品牌专业	湖北工业职业技术学院	艺术设计
19	品牌专业	襄阳职业技术学院	医学影像技术
20	品牌专业	襄阳职业技术学院	会计
21	品牌专业	恩施职业技术学院	旅游管理
22	品牌专业	恩施职业技术学院	畜牧兽医
23	品牌专业	鄂州职业大学	建筑工程技术
24	品牌专业	武汉软件工程职业学院	计算机网络技术
25	品牌专业	武汉软件工程职业学院	汽车营销与服务
26	品牌专业	荆州职业技术学院	会计
27	品牌专业	仙桃职业学院	护理
28	品牌专业	仙桃职业学院	应用电子技术
29	品牌专业	湖北交通职业技术学院	汽车运用与维修技术
30	品牌专业	湖北交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
31	品牌专业	湖北交通职业技术学院	轮机工程技术
32	品牌专业	湖北交通职业技术学院	物流管理
33	品牌专业	湖北三峡职业技术学院	机电一体化技术
34	品牌专业	武汉电力职业技术学院	发电厂及电力系统
35	品牌专业	湖北城市建设职业技术学院	建设工程管理
36	品牌专业	湖北城市建设职业技术学院	建筑工程技术
37	品牌专业	湖北城市建设职业技术学院	工程造价
38	品牌专业	湖北城市建设职业技术学院	建筑智能化工程技术
39	品牌专业	湖北生物科技职业学院	园艺技术
40	品牌专业	湖北生物科技职业学院	畜牧兽医
41	品牌专业	湖北生物科技职业学院	食品加工技术
42	品牌专业	湖北生态工程职业技术学院	林业技术

43	品牌专业	湖北生态工程职业技术学院	家具设计与制造
44	品牌专业	湖北生态工程职业技术学院	园林技术
45	品牌专业	咸宁职业技术学院	会计
46	品牌专业	湖北艺术职业学院	音乐表演
47	品牌专业	湖北艺术职业学院	舞蹈表演
48	品牌专业	武汉交通职业学院	物流管理
49	品牌专业	武汉交通职业学院	港口与航运管理
50	品牌专业	武汉交通职业学院	船舶工程技术
51	品牌专业	武汉交通职业学院	机电一体化技术
52	品牌专业	长江工程职业技术学院	水利水电建筑工程
53	品牌专业	江汉艺术职业学院	学前教育
54	品牌专业	江汉艺术职业学院	音乐表演
55	品牌专业	武汉城市职业学院	学前教育
56	品牌专业	武汉城市职业学院	建筑工程技术
57	品牌专业	长江职业学院	市场营销
58	品牌专业	武汉信息传播职业技术学院	印刷媒体技术
59	特色专业	湖北中医药高等专科学校	临床医学
60	特色专业	湖北中医药高等专科学校	针灸推拿
61	特色专业	湖北幼儿师范高等专科学校	学前教育
62	特色专业	武汉船舶职业技术学院	会计
63	特色专业	武汉船舶职业技术学院	汽车营销与服务
64	特色专业	武汉职业技术学院	环境艺术设计
65	特色专业	武汉职业技术学院	消防工程技术
66	特色专业	湖北职业技术学院	建设工程管理
67	特色专业	湖北职业技术学院	医学美容技术
68	特色专业	武汉铁路职业技术学院	铁道车辆
69	特色专业	武汉铁路职业技术学院	铁道信号自动控制
70	特色专业	黄冈职业技术学院	软件与信息技术
71	特色专业	黄冈职业技术学院	制冷与空调技术
72	特色专业	黄冈职业技术学院	电子商务
73	特色专业	湖北工业职业技术学院	汽车检测与维修技术
74	特色专业	湖北工业职业技术学院	电子商务
75	特色专业	襄阳职业技术学院	机电一体化技术
76	特色专业	襄阳职业技术学院	建筑装饰工程技术
77	特色专业	襄阳职业技术学院	医学检验技术
78	特色专业	恩施职业技术学院	会计
79	特色专业	荆州理工职业学院	光电技术应用
80	特色专业	荆州理工职业学院	保险
81	特色专业	鄂州职业大学	药学
82	特色专业	武汉软件工程职业学院	光电技术应用
83	特色专业	武汉软件工程职业学院	物联网应用技术
84	特色专业	荆州职业技术学院	服装与服饰设计
85	特色专业	荆州职业技术学院	汽车检测与维修技术
86	特色专业	湖北轻工职业技术学院	计算机网络技术
87	特色专业	湖北轻工职业技术学院	食品加工技术

湖北省特色专业（第一批）验收文件

武汉软件工程职业学院
校企合作订单班培养协议
武汉光迅科技股份有限公司

甲方(学校): 武汉软件工程职业学院 (以下简称甲方)
乙方(企业): 武汉光迅科技股份有限公司 (以下简称乙方)

为进一步加强学校与用人单位的合作, 向企业输送所需应用型技术人才, 节省企业培训员工的时间和经费, 共同做好毕业生就业工作, 建立长期的人力资源供需协作关系。经双方友好协商, 甲、乙双方现就“光迅科技班”从订单培养到实习就业达成如下协议:



1. 招聘与培训

- 1.1 甲方于2014年10月在应届毕业生中组建“光迅科技班”。招聘人数35人左右(以实际招收人数为准)。
- 1.2 “光迅科技班”招收光电子、电子信息类专业的应届毕业生, 采取双方自愿的方式确定学生名单。甲方要为乙方的招聘组织专场招聘会, 协助乙方的宣传和招聘。
- 1.3 招聘的学生确定后, 甲乙双方根据企业的人才需求, 共同商定定向培训的课程。由甲方利用业余时间进行授课, 缩短新员工到企业后的培训时间并节省培训经费。
- 1.4 乙方可提供技术和管理人员为光迅科技班进行培训。
- 1.5 无论甲方教师和乙方教师, 光迅科技班在校内的授课经费由甲方承担。
- 1.6 为了体现企业招聘诚意, 增强企业对学生的吸引力, 稳定“光迅科技班”学生的就业思想, 乙方给予光迅科技班的学生每人400元学习补助, 鼓励学生认真学习定向培训课程, 稳定学生实习就业。学习补助由乙方直接支付给学生本人。

2. 实习与就业

- 2.1 培训结束后, “光迅科技班”学生于2014年11月20日以后统一到企业实习。~~并就业。~~
- 2.2 甲方学生到乙方实习具有乙方其他同类实习期学生的权利与义务。
- 2.3 乙方为甲方的实习学生提供集体宿舍。
- 2.4 实习期间学生应遵守乙方规章制度。对于违反乙方规章制度的学生, 乙方有权提前终止其实习期。
- 2.5 实习期为6个月, 实习期结束后, 无重大过失或严重违规, 且实习考核合格的学生, 均可在乙方就业。~~未就业的~~
- 2.6 学生因任何原因在实习期未按时离职的, 须退回学习补助400元。
- 2.7 学生承诺在乙方实习工作期间遵守乙方规章制度, 并完全服从乙方管理。

3. 保密义务

甲方及甲方学生对于乙方对方提供的一切企业信息负有保密义务, 且保证该信息不得用于履行本协议或对方同意之外的任何目的。

4. 本细则经双方授权代表人签署后即生效, 且非经双方授权代表人书面同意不得修改。

5. 本细则一式两份, 甲乙双方各执一份, 均具同等法律效力。

未尽事宜, 由双方另行协商。

甲方: 武汉软件工程职业学院
(电子工程学院)

乙方: 武汉光迅科技股份有限公司

授权代表: 

授权代表: 张浩

日期: 2014年10月9日

日期: 2014年10月9日



2014年与武汉光迅科技股份有限公司校企合作协议

校企合作合同

甲 方：武汉软件工程职业学院
地 址：湖北省武汉市光谷大道 117 号
电 话：027-87996730
法定代表人：马峰
乙 方：武汉新锐光电科技有限公司
地 址：武汉市洪山区武黄路华城花园
电 话：027-87760095 18963946795
法定代表人：邓永碧

为进一步推进校企合作，促进专业实训基地建设，甲、乙双方本着“自主自愿、互惠互利、共同发展”的原则，经友好协商，就相关合作事宜协商如下，共同遵守：

第一条 合作方式及内容

1. 甲方利用学校实践教学场地、设备、人力资源等，乙方利用行业市场、技术、资金、设备等进行校企合作，甲乙双方共同探索光学零件加工课程的更新和完善，共同发展。
2. 甲乙双方共建的光学零件实训生产基地，每年必须无偿接纳学生的光学零件生产顶岗实习。
3. 乙方利用自身资源，在甲方举办专场招聘会、就业指导专题讲座，帮助学生就业和创业。

合计年租金 12000 元。结算周期按季度结算，合同签订后，一周内乙方向甲方支付一季度场地管理费。

2. 实践基地所发生的生产、办公、生活等水电费单独挂表计量，乙方按月与甲方结算，水电费用每月月底收取；
3. 乙方承诺并同意如有违反本合同之约定行为而产生违约金或赔偿甲方的损失时，乙方应承担相应责任并积极予以支付相应的违约金或损失。如乙方不自行支付的，甲方有权按照本合同约定的违约金标准或实际损失直接从保证金里面扣除。

第五条 合同的变更、解除与终止

1. 双方可以协商变更本合同；
2. 协议期间，乙方或乙方人员有下列行为之一的，甲方有权解除协议：
 - (1) 协议期间，乙方人员不服从甲方管理的；
 - (2) 协议期间，乙方与甲方就安排学生实习事项连续两次不能协商一致的或者乙方未按照协议约定保证每一名实习学生的实习时间少于 30 小时的；
 - (3) 协议期内，乙方拖欠租金超过 1 个月或超过 2 次未按照协议约定及时缴纳租金的；
 - (4) 未经甲方书面同意，擅自转租、转借实训基地；
 - (5) 未经甲方书面同意，擅自改变实训基地结构；
 - (6) 损坏实训基地，乙方在本协议约定的期限内仍未修复或未向甲方承担赔偿责任的；

4. 甲乙双方作为湖北省光学学会的理事单位，有责任加强双方与湖北省光学学会的联系，促进甲方成为湖北省光学学会常任理事单位，并在甲方挂牌成立湖北省光学学会教育委员会分会（筹），扩大甲方的知名度，夯实甲方在高职院校校光电子教学上的龙头地位，建设全省示范性光学实训基地，除满足甲方学生实习外，还可以吸引外校同专业学生到甲方处进行光学加工工艺的实习培训。

第二条 合作期限

自 2016 年 1 月 1 日起至 2017 年 12 月 31 日止

第三条 权利和义务

(一) 甲方的权利和义务

1. 负责提供 100 m² (2-101 教室) 的实践教学基地；
2. 协助乙方进行设备安装和水电安装；
3. 有权定期检查设备的使用和完好情况；
4. 每年对乙方人才培养情况进行考核；
5. 向乙方收取实践教学场地管理费。

(二) 乙方的权利和义务

1. 乙方在实践教学场地和设备进行生产经营必须合法；
2. 乙方所有人员在甲方校区内工作生活期间，应遵守国家的法律、法规以及甲方管理规章，服从甲方管理；如发生任何人身、财产损失，均由乙方自行承担，并由乙方法定代表人对此责任承担连带担保责任；

(7) 未经甲方书面同意，改变协议约定的实训基地用途或明确表示不再履行本协议的；

(8) 利用实训基地存放危险物品或进行违法活动；

(9) 未经甲方书面同意，将甲方提供的实训基地物品对外提供担保的。

3. 甲乙双方解除合同的，要求变更的应向对方送达解除合同通知书，送达之日起合同解除。甲乙双方变更合同的，要求变更的应向对方送达变更合同通知书，另一方在收到通知后 5 日内做出是否同意变更的书面答复并送达给对方，不同意的，则双方应继续履行原合同。

第六条 其他

- 1 本协议内容中的变更、终止、解除或提前终止需要双方书面确定；
2. 未尽事宜，由甲、乙双方共同协商解决，并另行签订补充协议。本协议附件、补充协议与本协议具有同等法律效力；
3. 争议解决方式：本协议项下发生的争议，由双方当事人协议或申请调解；协商或调解解决不成的，向甲方所在地人民法院提起诉讼；
4. 本协议一式四份，甲乙双方各执一份，双方签字盖章即告生效。

甲方代表签字（盖章）
甲方单位（盖章）
年 月 日

乙方代表签字（盖章）
乙方单位（盖章）
年 月 日

2015年与武汉新锐光电科技有限公司校企合作协议

产学研合作协议书

甲方：武汉市楚源光电有限公司

乙方：武汉软件工程职业学院电子工程学院

一、合作宗旨

双方本着集成有用资源，提升企业创新能力和技术水平，把科研成果转化为可以带来经济效益的生产力，同时提高教学质量和科研水平，在时间中培养高科技人才，促进学校、企业和社会的共同进步为目标，一致同意在优势互补、平等合作、互利双赢、共同发展的基础上建立全面的产学研合作关系，并达成合作协议。

二、合作内容

主要合作方向包括但不限于：

- 1、甲乙双方合作科学研究、学习新知识新技术、探索新知识新技术的创造性应用、的新思路新方法、进行新产品的测试、或在项目中进行高新技术的开发和应用。
- 2、甲乙双方共同从乙方先进技术成果中，寻找符合甲方发展方向的成果，通过成功共享或者转让，将其转化为社会生产力。
- 3、双方可根据需要联合申报并实施国家科研项目、产学研结合项目等。
- 4、甲方应根据合作情况，向乙方的人才培养计划、学生的知识和能力记过等方面提出中肯建议。
- 5、甲方应有限接纳乙方的学生到企业进行社会实践和科学研究。

三、安全保密

- 1、合作涉及到的甲乙双方所有人员均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议、合同和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用、泄露、披露或者不正当使用该上有人秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任违反国家保密法的应承担法律责任。
- 2、本条所称商业秘密，指不为公众所知悉，能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。
- 3、本条所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

四、协议生效、变更和终止

- 1、本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。
- 2、在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单个项目协议或者合同，作为本协议的附件。
- 3、如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，可根据双方的合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

- 4、在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。

五、未尽事宜

- 1、甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间各方的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应及时通知对方。
 - 2、其它未尽事宜根据具体情况由双方协商解决。
- 本协议一式贰份，甲乙双方各保存壹份。

六、附件

在本协议框架下签署的其它项目协议或合同。

甲方代表（签名）：

日期：2015.8.5

联系人：陈得贵

电话：

乙方代表：

日期：2015.8.5

联系人：陈得贵

电话：

2015年与武汉市楚源光电有限公司产学研合作协议

校企合作协议书

项目名称：合作办学

甲方：武汉软件工程职业学院 乙方：武汉逸飞激光设备
电子工程学院 有限公司

负责人姓名：

负责人姓名：

电话（传真）：

电话（传真）：

联系人姓名：孙中景

联系人姓名：

电话（传真）：027-87993292

电话（传真）：

手机：13886049628

手机：

电子邮箱：75808791@163.com

电子邮箱：

1

校企合作协议书

甲方：武汉软件工程职业学院电子工程学院
乙方：武汉逸飞激光设备有限公司

甲乙双方经过友好协商，充分利用甲乙双方的资源优势，促进高等职业教育的发展，为企业提供高素质实用型技术人才。促进学校教学实践水平和人才培养质量的提高；促进企业技术进步和管理优化，提高生产技术和工作人员素质，实现校企合作双赢。双方本着发展良好关系的愿望和平等互惠原则，就双方合作的有关事宜达成如下协议：

一、甲方的权利与义务：

1. 甲方根据乙方需要，经双方协商，甲方可为乙方举办短期培训班和职业资格鉴定，甲方为乙方人员到甲方进修或短期听课等优先安排。
2. 甲方聘请乙方优秀工程技术人员为客座教授或专业指导委员会委员，参与甲方特种加工技术（激光）相关专业的教育教学与指导。
3. 甲方根据实践教学需要，可派遣教师到乙方短期挂职锻炼，并参与乙方相关工作。
4. 甲方受乙方委托，按照乙方的用人要求，增开


2

2017年与武汉逸飞激光设备有限公司校企合作协议

3 国家级现代学徒制试点专业相关材料

- 第三批现代学徒制试点专业立项；
- 现代学徒制试点任务书；
- 现代学徒制项目验收报告（节选）；
- 现代学徒制项目验收结果通知。

Language 语言切换 无障碍浏览

 **中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

信息名称: 教育部办公厅关于公布第三批现代学徒制试点单位的通知
信息索引: 3004671-00-2018-0018-1 生成日期: 2018-08-02 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教职成厅函〔2018〕41号 信息类别: 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部办公厅公布第三批现代学徒制试点单位。

教育部办公厅关于公布第三批现代学徒制试点单位的通知

教职成厅函〔2018〕41号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《教育部办公厅关于做好2018年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2018〕10号），我部组织开展了第三批现代学徒制试点单位遴选工作，现将结果予以公布，有关事项通知如下：

一、遴选结果

按照“自愿申报、省级推荐、部级评议”的工作程序，现确定第三批194个现代学徒制试点，详见附件。各试点任务书及建设方案已经审定并在我部官网职成司主页《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》专栏“现代学徒制试点工作管理平台”（http://www.moe.edu.cn/s78/A07/zcs_ztzt/zcs_zcs1518/）公布。

二、工作要求

各试点单位要不断提高认识，牢牢把握现代学徒制的核心要素、主要内容和发展方向；要对照任务书和建设方案，高标准严要求，扎实推进各项试点任务；要聚焦重心、汇集力量在各自试点的重点方向形成突破，取得实实在在的成果；按照要求接受年度检查和验收。

地方教育行政部门要加强对试点工作的支持和指导，落实年度检查和验收相关工作；要充分发挥政策引导作用，联合政府职能部门协同推进，以财政资助、政府购买等方式引导行业企业和职业院校积极推行现代学徒制。

我部委托全国现代学徒制工作专家指导委员会（以下简称专委会）对试点工作进行业务指导、组织开展现代学徒制相关培训与交流、按照我部要求开展年度检查和验收。各地和各试点单位应主动支持、积极配合专委会工作。对于试点期间工作不力或造成不良影响的，我部将终止其试点资格。

附件：[第三批现代学徒制试点单位名单](#)

教育部办公厅
2018年8月1日

教育部办公厅关于公布第三批现代学徒制试点单位的通知

第三批现代学徒制试点单位名单

一、试点行业组织（4家）

中国电器工业协会

中国职业技术教育学会职业教育装备专业委员会

河南省建设教育协会

新疆马产业职业教育联盟

二、试点地区（1个）

清远市人民政府

三、试点企业（4家）

深圳市讯方技术股份有限公司

廊坊精雕数控机床制造有限公司

浙江海亮股份有限公司

香港雅姬乐集团有限公司

四、试点高职院校（156所）

北京经济管理职业学院

天津滨海汽车工程职业学院

天津海运职业学院

沧州医学高等专科学校

河北对外经贸职业学院

河北轨道运输职业技术学院

河北化工医药职业技术学院

湖北城市建设职业技术学院

湖北工业职业技术学院

湖北国土资源职业学院

湖北科技职业学院

湖北轻工职业技术学院

三峡电力职业学院

武汉交通职业学院

武汉软件工程职业学院

咸宁职业技术学院

国家级第三批现代学徒制试点单位名单

建设内容	2019年9月 (预期目标、验收要点)	2020年9月 (预期目标、验收要点)
<p>1. 校企“双主体”育人机制 负责人：何琼（学校） 王莉慧（企业）</p>	<p>预期目标： 校企共建协同育人机制，签署合作协议，组建管理团队，完善配套运行机制。</p> <p>验收要点： (1) 挂牌成立“昱升光电学院”，签订校企合作协议，成立校企共建共管委员会。 (2) 学徒招生（工）、培养管理办法；企业、导师、徒弟三方协议。 (3) 人才培养方案；教学督导、教学评价与反馈工作计划； (4) 企业师资聘任与管理办法。 (5) 人才培养质量评价体系。</p>	<p>预期目标： 优化校企协同育人机制及运行机制，完善协同育人目标及运行规范，拓展现代学徒制规模。</p> <p>验收要点： (1) 管委会运行情况资料。 (2) 学徒工作手册、工作总结、工作鉴定报告。 (3) 过程考核记录；教学评价与反馈报告。 (4) 教师、企业师资互聘材料。 (5) 毕业生跟踪制度、用人单位问卷调查制度。</p>
<p>2. 招生招工一体化 负责人：黄焰（学校） 邱凯（企业）</p>	<p>预期目标： 确定校、企、生三主体的责权利，确定联合招生招工的方式，签订校、企、生三方相关协议，明确学生学徒双重身份，校企联合招生40人，组建1个昱升光电班。</p> <p>验收要点： (1) 学徒管理办法。 (2) 现代学徒制招生方案；2019年校企联合招生（工）简章。 (3) 学校、学徒和企业之间的三方协议。 (4) 建立昱升光电奖学金制度。</p>	<p>预期目标： 校企联合招生50人，组建1个昱升光电班，考核评价学徒制学生情况，及时调整优化招生招工一体化工作。</p> <p>验收要点： (1) 学徒管理办法修订。 (2) 招生招工一体化工作情况报告。 (3) 发放昱升光电奖学金。 (4) 优秀毕业生与昱升光电班学生交流会。</p>
<p>3. 人才培养制度和标准 负责人：邓峰（学校） 严福安（企业）</p>	<p>预期目标： 建设双师学徒制人才培养模式，培养光电技术应用专业高素质技能型、适应光电技术行业发展的实务精英。</p> <p>验收要点： (1) 现代学徒制学生人才培养方案。 (2) 专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准。 (3) 2门综合实训及2门工作技能指导课程建设及教学实施方案。</p>	<p>预期目标： 按照“行业企业技术标准与岗位任职要求”来设置课程，以职业核心竞争力与岗位适应能力一体为教学目的，形成光电技术应用专业“学徒制”人才培养模式。</p> <p>验收要点： (1) 学生人才培养方案践行报告。 (2) 根据使用情况汇报调整优化课程内容。 (3) 毕业生对课程设置与就业满意度调查。 (4) 2门在线开放课程的开发</p>

现代学徒制试点任务书 1

<p>4. 校企互聘共用的教师队伍 负责人：郑丹（学校） 邱凯（企业）</p>	<p>预期目标：完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>（1）双导师管理制度；</p> <p>（2）双向挂职锻炼、联合技术研发、专业建设政策。</p> <p>（3）一名教师深入企业进行挂职锻炼。</p> <p>（4）开发针对企业工作项目的教材一本。</p>	<p>预期目标：骨干教师参加相关专业培训，理实教师比例达到1:1，师资在行业 and 同类院校中形成较大的影响力，发挥骨干模范作用。</p> <p>验收要点：</p> <p>（1）选派4~6名骨干教师参加行业培训，提高岗位技能；</p> <p>（2）理实教师比例接近1:1；</p> <p>（3）校内教师参加职教能力学习的佐证资料；</p> <p>（4）企业师资参与院校组织的培训、教育研究的佐证资料。</p>
<p>5. 体现现代学徒制特点的管理制度 负责人：孙冬丽（学校） 邱凯（企业）</p>	<p>预期目标：创新学习评价和职级考评办法，利用学习平台和工作系统对专业知识掌握程度和工作胜任能力进行系统自动全过程考核，结合“师傅”评价，进行职级认定，分阶段、有目标进行学生学徒管理。</p> <p>验收要点：</p> <p>（1）工学交替学制管理制度。</p> <p>（2）学徒管理办法。</p> <p>（3）企业、学校、师傅多方参与的考核评价办法。</p>	<p>预期目标：形成可复制可推广的管理制度及管理模式；加强现代学徒制育人育才培养模式的应用及实际操作。</p> <p>验收要点：</p> <p>（1）开展学生管理情况问卷调查，形成管理反思和改进报告。优化现代学徒制管理办法，形成完整成套可复制、可推广育人育才管理制度。</p> <p>（2）制定学徒岗位技能考核标准。</p> <p>（3）考核评价数据及资料。</p>
<p>6. 校企共建技术服务型实训基地 负责人：祝勋（学校） 邱凯（企业）</p>	<p>预期目标：通过校企合作，共建生产、技术服务型实训基地，提高校内教师技术研发能力，承接社会服务项目。</p> <p>验收要点：</p> <p>（1）完成学徒制实训基地建设。</p> <p>（2）按照企业文化和企业工作氛围进行实训基地文化建设。</p> <p>（3）与显升光电共同进行技术研发与创新，申报市级以上教科研课题一项。</p>	<p>预期目标：通过校企合作，共建生产、技术服务型实训基地，提高校内教师技术研发能力，承接社会服务项目。</p> <p>验收要点：</p> <p>（1）开展半导体分立器件及集成电路装调工高级工考核。</p> <p>（2）与显升光电共同进行技术研发完成市级以上教科研课题一项。</p> <p>（3）开展光电器件行业员工培训。</p>

现代学徒制试点任务书 2

一、试点任务完成情况

（一）校企共建“双主体”育人机制

1. 成立校级、院级现代学徒制工作小组
2. 逐步深入践行现代学徒制特色的校企合作机制
3. 确定“双育人”合作机制的各项标准
4. 校企导师互聘共用，双向流动
5. 逐步形成多方评价的长效机制
6. 完善职业教育集团章程及相关管理制度

（二）招生招工一体化、常态化

1. 共同推进招生招工一体化工作
2. 签订协议，保障学徒合法权益

（三）完善人才培养制度和标准

1. 校企共制专业人才培养方案
2. 校企共同制定课程标准、岗位标准
3. 职业能力分析+专业课程转换=合适的人才培养进程
4. 融入国家职业标准，进行专业教学内容改革

（四）构建合理的校企互聘共用的教师队伍

1. 健全双导师管理制度
2. 加强校企双向挂职锻炼和联合技术开发
3. 强化校企专业教师师资培训

（五）规范现代学徒制特色的管理制度，保障试点项目开展

二、工作成效及创新点

（一）工作成效

1. 构建了“工学交替、交互训教、在岗成才”的现代学徒制人才培养模式
2. 探索实施“分段递进嵌入式”的教学组织模式
3. 成立“昱升光电学院”，构建校企合作平台

（二）创新点

1. 五步进阶，双主体育人，精细精准化对接人才培养
2. 名师引领，培养“双师、双能”特色师资队伍

三、资金到位和执行情况

（一）资金预算情况

（二）资金使用情况

四、存在问题

五、改进措施

六、下一阶段工作计划

现代学徒制项目验收报告（节选）

关于公布现代学徒制第三批试点验收结果的通知

教职成司函〔2021〕40号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《关于做好2020年现代学徒制试点验收工作的通知》要求，按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，我部组织专家对现代学徒制第三批试点单位、第二批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收，经过会议审议、实地考察以及复核，确定178家通过验收、13家暂缓通过验收、5家不通过验收，同意2家放弃试点（见附件）。

暂缓通过的试点单位须于本通知发布后半年之内完成整改任务，并向我部申请复核；未通过验收的试点单位，终止试点。

联系人：程智宾、吴智兵，010-66096266

附件：[第三批现代学徒制试点单位验收结果汇总表](#)

教育部职业教育与成人教育司

2021年9月30日

现代学徒制第三批试点项目验收结果通知

附件

第三批现代学徒制试点单位验收结果汇总表

序号	试点牵头单位	验收结果	备注
1	中国电器工业协会	通过	第三批
2	河南省建设教育协会	通过	第三批
3	新疆马产业职业教育联盟	通过	第三批
4	清远市人民政府	通过	第三批
5	深圳市讯方技术股份有限公司	通过	第三批
6	廊坊精雕数控机床制造有限公司	通过	第三批
7	浙江海亮股份有限公司	通过	第三批
8	香港雅姬乐集团有限公司	通过	第三批
9	北京经济管理职业学院	通过	第三批
10	天津滨海汽车工程职业学院	通过	第三批
11	天津海运职业学院	通过	第三批
12	沧州医学高等专科学校	通过	第三批
13	河北对外经贸职业学院	通过	第三批
14	河北轨道运输职业技术学院	通过	第三批
15	河北化工医药职业技术学院	通过	第三批
16	河北交通职业技术学院	通过	第三批
17	廊坊职业技术学院	通过	第三批
18	山西财贸职业技术学院	通过	第三批
19	山西电力职业技术学院	通过	第三批
20	山西建筑职业技术学院 (已并入山西工程科技职业大学)	通过	第三批
21	山西交通职业技术学院 (已并入山西工程科技职业大学)	通过	第三批
22	山西经贸职业学院	通过	第三批

序号	试点牵头单位	验收结果	备注
77	莱芜职业技术学院	通过	第三批
78	聊城职业技术学院	通过	第三批
79	临沂职业学院	通过	第三批
80	青岛港湾职业技术学院	通过	第三批
81	青岛酒店管理职业技术学院	通过	第三批
82	山东商务职业学院	通过	第三批
83	山东水利职业学院	通过	第三批
84	山东医学高等专科学校	通过	第三批
85	山东职业学院	通过	第三批
86	泰山职业技术学院	通过	第三批
87	潍坊职业学院	通过	第三批
88	河南经贸职业学院	不通过	第三批
89	河南水利与环境职业学院	通过	第三批
90	河南职业技术学院	通过	第三批
91	三门峡职业技术学院	通过	第三批
92	许昌职业技术学院	通过	第三批
93	郑州铁路职业技术学院	通过	第三批
94	郑州信息科技职业学院	通过	第三批
95	湖北城市建设职业技术学院	通过	第三批
96	湖北工业职业技术学院	通过	第三批
97	湖北国土资源职业学院	通过	第三批
98	湖北科技职业学院	通过	第三批
99	湖北轻工职业技术学院	暂缓通过	第三批
100	三峡电力职业学院	通过	第三批
101	武汉交通职业学院	通过	第三批
102	武汉软件工程职业学院	通过	第三批
103	咸宁职业技术学院	通过	第三批

第三批现代学徒制试点单位验收结果汇总表

4 国家级“双师型”教师培养培训基地建设相关材料

- 2015 年，我校启动高等职业教育创新发展行动计划(优质校) 建设项目；
- 2016 年起，激光加工技术“双师型”教师培养培训基地立项建设；
- 2018 年，完成激光加工技术“双师型”教师培养培训基地校内实训基地改扩建，以及 2 门国家级教学资源库建设，4 门校级在线资源共享课程建设，创造培训服务收入 7.25 万元；
- 2019 年，激光加工技术“双师型”教师培养培训基地项目通过国家验收；
- 基地建设期间行校企合作情况。

高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）
项目申报书

项目名称：激光加工技术“双师型”教师培养培训基地
项目编号：XM-04_S42
承担院校：武汉软件工程职业学院
承担部门：电子工程学院
项目联系人：曾令慧 杨晟
联系方式：13871216748

二〇一六年七月

2015 年启动优质校激光加工技术双师基地项目申报工作

关于公布武汉软件工程职业学院
《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》立项的
建设任务、项目、资金预算及工作分工的通知

各部门：

根据 2017 年 1 月 20 日湖北省教育厅联合省发改委、财政厅发布《湖北省高等职业教育创新发展行动计划实施方案（2017-2020）》（鄂教职成[2017]1 号）和机械职业教育教学指导委员会、工业和信息化职业教育教学指导委员会、石油和化工职业教育教学指导委员会、报关职业教育教学指导委员会等行业委员会项目立项的文件，经学校研究，现将我校《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》立项的 34 项任务、56 个项目、优质校建设工作分工及预算表印发给大家，希望各部门按照八项工作中的项目和任务按期保质完成。

附件一：武汉软件工程职业学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》暨优质校建设工作分工及预算

附件二：《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》立项 56 个项目列表

学校优质校项目立项及分工

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》立项 56 个项目列表

学校预算投入 28778.00 万元，对申报的 34 项任务和 56 个项目，及创新创业大楼和武汉智能制造公共实训服务平台 2 个专项项目进行建设。其中承接省教育厅 37 个项目，行指委 17 个（报关行指委 2 个，工信行指委 4 个，机械行指委 7 个，石化行指委 4 个），国家开放大学 1 个，校内立项 1 个。

序号	项目编号	工作任务	项目名称	项目负责人	预算投入 (万元)	备注
1	XM-01_H51	骨干专业建设	计算机网络技术骨干专业建设	罗保山 鲁立	300	工信委 立项
2	XM-01_S42	骨干专业建设	机械设计与制造骨干专业建设	胡成龙	300	
3	XM-01_S42	骨干专业建设	机电一体化技术骨干专业建设	何琼 董超会	300	
4	XM-01_S42	骨干专业建设	汽车营销与服务骨干专业建设	孙成刚 李刚	300	
5	XM-01_S42	骨干专业建设	报关与国际货运（跨境电商电子商务方向）骨干专业建设	罗银航	300	
6	XM-01_S42	骨干专业建设	服装与服饰设计骨干专业建设	陈天荣	300	
7	XM-01_H22	骨干专业建设	应用化工技术骨干专业建设	徐宗 吴雨龙	300	石化委 立项

19	XM-04_H51	“双师型”教师培养培训基地建设	激光加工技术“双师型”教师培养培训基地建设	王中林	200	工信委 立项
----	-----------	-----------------	-----------------------	-----	-----	-----------

“双师型”教师培养培训基地建设项目立项

武汉软件工程职业学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》暨优质校建设工作分工及预算

建设内容	建设重点	建设重点分年度预算（万元）			任务编号	项目编号	项目名称	项目简称	各年度任务分年度预算（万元）			小计	任务或项目实施部门	经费来源
		2016年度 预算	2017年度 预算	2018年度 预算					2016年度 预算	2017年度 预算	2018年度 预算			
一、创新创业 孵化基地建设 （含实训基地 建设、课程 开发、师资 培训、学生 创业指导等 能力）	落实学校章程	0	5	5	160	18-01_S42	计算机应用技术骨干专业建设	优一—落实学校章程	0	5	10	10	院办	院办（院 正）
	深化校企合作	0	15	10		18-02_S42	计算机应用技术骨干专业建设	优一—深化校企合作	0	15	10	25	院办、校企合作	
	建设2个骨干专业教师团队	6.9	6.1	7		18-08_H51	国际骨干专业教师团队“非师范类技术类专业教师团队”建设	优一—2个教师团队—信息技术	3.9	3.1	3	10	计算机学院	
	完善混合模式办学	5	8	7		18-08_S42	武汉软件职业学院教师团队建设	优一—2个教师团队—财经学院	3	3	4	10	商学院	
	学院内部改革	0	25	20		18-01_S42、 18-03_S42	“武汉华中科技学院”联合二级学院建设	优一—探索混合办学	5	8	7	20	机械工程学院	
	校园文化建设	0	10	30		18-04_S42	计算机应用技术骨干专业建设	优一—校园文化宣传	0	25	20	45	组织人事处	
	五大专业集群建设	60	50	50		18-01_H51	计算机应用技术骨干专业建设	优二—骨干专业—计算机网络	0	70	60	150	计算机学院	
	人才培养模式改革与创新	10	25	25		18-01_S42	机械设计与制造骨干专业建设	优二—骨干专业—机械制图	0	79.75	70.25	150	机械工程学院	
	教学改革创新与研究	10	20	20		18-01_S42	机电一体化技术骨干专业建设	优二—骨干专业—机电一体化	0	60.25	59.75	150	电子工程学院	
	精品课程建设与课程建设	60	75	75		18-01_S42	汽车营销与服务骨干专业建设	优二—骨干专业—汽车营销	0	76.5	73.5	150	汽车工程学院	
五大专业集群建设	0	701.5	648.5	4839	18-01_S42	报关与国际货运（跨境电商电子商务方向）骨干专业建设	优二—骨干专业—报关与国际货运	0	100.5	49.5	150	商学院	惠融科务处 (院线)	
					18-01_S42	服装与服饰设计骨干专业建设	优二—骨干专业—服装与服饰	0	93.5	56.5	150	艺术与传媒学院		
					18-01_H22	应用化工技术骨干专业建设	优二—骨干专业—应用化工	0	76	74	150	环境生态工程学院		
					18-01_H45	汽车检测与维修技术骨干专业建设	优二—骨干专业—汽车检测	0	68	62	150	汽车工程学院		
					18-01_H45	机械制图与自动化骨干专业建设	优二—骨干专业—机械制图	0	77	73	150	机械工程学院		
					18-01_H51-S	计算机应用技术骨干专业建设（实训）	优二—骨干专业—计算机网络（实训）	0	70	60	150	计算机学院		
					18-01_S42-S	机械设计与制造骨干专业建设（实训）	优二—骨干专业—机械制图（实训）	0	79.75	70.25	150	机械工程学院		
					18-01_S42-S	机电一体化技术骨干专业建设（实训）	优二—骨干专业—机电一体化（实训）	0	60.25	59.75	150	电子工程学院		
					18-01_S42-S	汽车营销与服务骨干专业建设（实训）	优二—骨干专业—汽车营销（实训）	0	76.5	73.5	150	汽车工程学院		
					18-01_S42-S	报关与国际货运（跨境电商电子商务方向）骨干专业建设（实训）	优二—骨干专业—报关与国际货运（实训）	0	100.5	49.5	150	商学院		
五大专业集群建设	60	50	50	4839	18-01_S42、 18-03_S42、 18-09_S42、 18-03_S42	汽车检测与维修技术骨干专业建设（实训）	优二—骨干专业—汽车检测（实训）	0	68	62	150	汽车工程学院	实训实训中心（院线）	
					18-01_H45-S	机械制图与自动化骨干专业建设（实训）	优二—骨干专业—机械制图（实训）	0	77	73	150	机械工程学院		
					18-01_S42-S	计算机应用技术骨干专业建设（实训）	优二—五大专业集群建设	60	50	50	150	惠融科务处		
					18-01_S42-S	机械设计与制造骨干专业建设（实训）	优二—人才培养改革与创新	10	25	25	60	惠融科务处		
					18-01_S42-S	机电一体化技术骨干专业建设（实训）	优二—教学改革与研究	10	20	20	60	惠融科务处		
					18-01_S42-S	汽车营销与服务骨干专业建设（实训）	优二—2门精品课程建设	60	75	75	200	惠融科务处		
					18-15_S42	报关与国际货运（跨境电商电子商务方向）骨干专业建设	优二—2门精品课程建设—软件技术	42	42	16	100	计算机学院		

项目建设工作分工及预算

二、项目建设目标

通过三年建设，将我校激光加工技术“双师型”教师培养培训基地建设成为具有先进水平的面向全国的激光加工技术“双师型”教师培训基地，服务于合作企业和全国范围内中、高职院校和部分本科院校。

三、项目建设内容

在三年建设期内，总投资 200 万元人民币，强化校内实训基地建设、激光专业国家级教学资源库建设、在线资源共享课程建设、师资队伍培训及对行业员工培训，将激光加工技术“双师型”教师培训基地建设成为具有先进水平的面向全国的激光加工技术“双师型”教师培训基地。

校内实训基地建设：完善、扩建激光加工技术专业校内实训基地。

激光专业国家级教学资源库建设：完成 2 门专业课程国家级教学资源库建设工作，及 4 门在线资源共享课程建设工作。

师资队伍培训及对外培训：通过外出学习、进修等方式，提升专业技能，建设一支专业的师资培训队伍。积极开展对外培训。

四、项目建设预期效果

激光加工技术“双师型”教师培养培训基地建设成为具有先进水平的面向全国的激光加工技术“双师型”教师培训基地。与全国中、高职、应用本科院校广泛开展激光专业合作交流。

全国范围内年培养中、高职、应用本科激光专业师资 30 人以上，为激光行业的发展做出贡献。

为激光行业、企业员工提供高级职业培训，年培训企业员工 50 人以上。

	建设时间		
	2016. 06-2016. 12	2017. 01-2017. 12	2018. 01-2018. 12
预期效果	1. 完成当年度激光专业师资培训 20 人左右。 2. 为激光行业、企业员工提供职业培训 20 人以上。 3. 与全国中、高职、应用本科院校开展激光专业合作交流 3 次以上。	1. 完成当年度激光专业师资培训 20~30 人以上。 2. 为激光行业、企业员工提供职业培训 20 人以上。 3. 与全国中、高职、应用本科院校深入开展激光专业合作交流，年交流次数 4 次以上。	1. 建成面向全国的激光加工技术“双师型”教师培养培训基地。 2. 完成当年度激光专业师资培训 20~40 人。 3. 为激光行业、企业员工提供职业培训 50 人以上。 4. 与全国中、高职、应用本科院校广泛开展激光专业合作交流，年交流 5 次以上。

激光加工技术双师基地项目建设目标



建设后 2018 年激光加工技术实训基地 1



建设后 2018 年激光加工技术实训基地 2



全国第七届“激光技术应用专业”激光师资培训班



全国第八届“激光技术应用专业”激光师资培训班



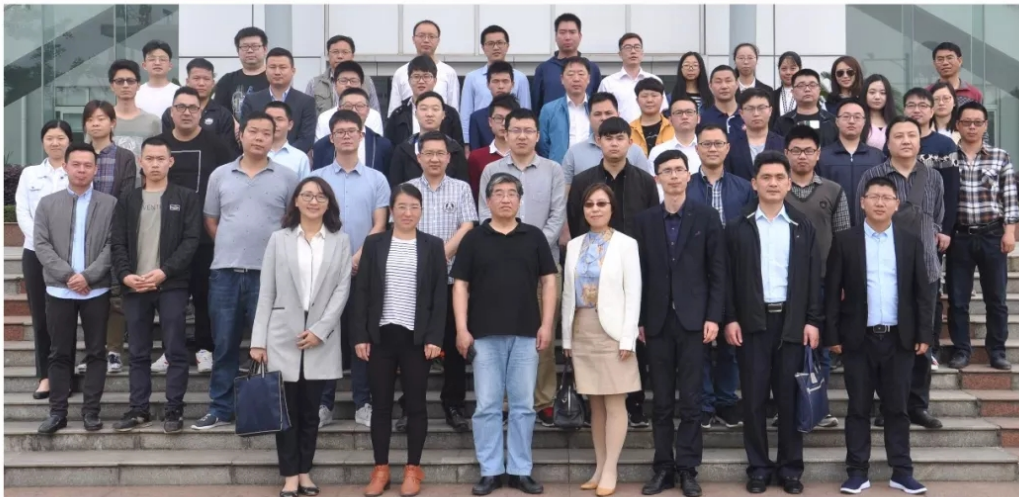
全国第九届“激光技术应用专业”激光师资培训班



2016年全国激光应用工程师培训班

2018 全国激光应用工程师培训班合影留念

2018.9



2018 年全国激光应用工程师培训班



台湾东南科技大学《激光应用技术培训班》



教育部职成司副巡视员周为参观考察激光加工技术实训基地



2018年阿富汗同行在实训基地参观交流



2018 年澳大利亚博士山学院在培训基地参观交流



2021 年河南许昌职业学院激光培训班



2021 年华东科技大学光电信息学院本科生激光应用技术培训班

高等职业教育创新发展行动计划

(2015-2018 年)

项目总结报告

项目名称：激光加工技术“双师型”教师培养培训基地

项目编号：XM-04_S42

项目负责人：曾令慧、杨晟

承担院校：武汉软件工程职业学院

二〇一九年四月

激光加工技术“双师型”教师培养培训基地项目总结报告

←

一、项目建设基本情况

本项目 2016 年 7 月立项，我校激光加工技术专业于 2004 年开办，2016 年改称特种加工技术专业（激光智能制造方向），时有班级 9 个，学生 300 名，专任教师 17 人，累计培养毕业生 10 届共计 900 余人。2012 年获得湖北省高等职业教育重点专业称号，2015 年作为我校重点建设专业通过了国家骨干高职院校验收。

激光加工技术专业实训基地包括 8 个校内实训基地，9 个校外实训基地，校内实训基地共有使用面积 2500 平米左右，设备总值达 1700 万，2012 年 12 月，激光加工技术实训基地成为武汉市高技能人才培训基地；2013 年 12 月，激光加工技术实训基地被湖北省教育厅授予湖北省高等职业教育实训基地称号。

根据《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》，我专业承接了激光加工技术“双师型”教师培养培训基地项目，通过三年建设，总投资 200 万元人民币，采购新型激光教学设备、激光加工设备及相关测试设备，扩建、完善了激光加工技术专业校内实训基地；完成了 2 门专业课程国家级教学资源库建设工作，及 4 门校级在线资源共享课程建设工作；激光专业教学团队参加了各级各类培训共计 40 人次，提升专业技能和实践能力。

培训基地三年累计为激光行业、企业员工提供职业培训 100 人以上、培训中、高职、应用本科激光专业师资 60 人以上，创造培训服务收入 7.25 万元，高质量的完成了各项建设任务。

←

②

四、本项目建设特色

1. 项目建设特色

（1）我校从 2010 年起连续开办九届全国激光专业中师师资培训班，累计培养了激光专业中职教师 400 余人，培训教师取得了激光机装调工高级工证书。培训工作受到中院校一致好评，为中职激光技术专业建设提供了极大支持。

（2）项目和湖北省激光行业协会合作为激光行业、企业员工提供职业培训，参加培训的人员熟练掌握各种激光加工工艺及其应用、光纤激光器、激光器、光学技术应用等激光方面专业知识和技能。满足了广大激光企业发展的实际需要，助力激光行业的发展。

（3）建立了一支优秀的培训教师团队，校外团队包括知名激光专家、激光行业领袖、华中科技大学激光专业教授、知名激光企业技术总监、总工程师等技术专家，校内团队包括激光专业骨干教师。

校外团队包括：

朱 晓 华中科技大学激光加工国家工程中心主任；教授、博士生导师；湖北省激光学会理事长、武汉·中国光谷激光行业协会会长；

孙 文 教授级高级工程师，享受国务院特殊津贴专家。楚天激光集团董事长；中国中小企业国际合作协会激光产业分会会长；湖北省激光行业协会名誉会长；武汉·中国光谷激光行业协会副会长；

唐霞辉 华中科技大学光子科学与工程学院教授，激光工程系主任，激光加工国家工程研究中心副主任。

黄开金 博士、华中科技大学教授

刘晓旭 博士、武汉锐科光纤激光技术股份有限公司总质量师；

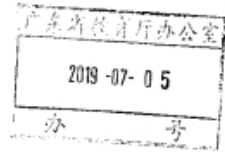
程 英 技术总监，武汉华工激光工程有限公司；

方小春 武汉吉事达科技股份有限公司工艺经理；

马 庆 总经理，高工，武汉九由光电技术有限公司；

←

③



中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》
项目认定名单（排序不分先后）

教 育 部

2019年7月1日

2019年激光双师基地通过教育部验收

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》 项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1	北京电子科技职业学院	机电一体化技术
2	北京电子科技职业学院	电气自动化技术
3	北京电子科技职业学院	机械制造与自动化
4	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术
5	北京电子科技职业学院	计算机应用技术
6	北京电子科技职业学院	物联网应用技术
7	北京电子科技职业学院	药品生物技术
8	北京电子科技职业学院	电子商务
9	北京电子科技职业学院	数字媒体艺术设计
10	北京财贸职业学院	互联网金融
11	北京财贸职业学院	金融管理
12	北京财贸职业学院	国际金融
13	北京财贸职业学院	证券与期货
14	北京财贸职业学院	投资与理财
15	北京财贸职业学院	会计

四、“双师型”教师培养培训基地

序号	院校名称	“双师型”教师培养培训基地名称
1	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术类专业“双师型”教师培养培训基地
2	北京财贸职业学院	智慧财经类专业“双师型”教师培养培训基地
3	北京工业职业技术学院	建筑测绘类、机电类“双师型”教师培养培训基地

103

序号	院校名称	“双师型”教师培养培训基地名称
285	武汉船舶职业技术学院	船舶与海洋工程“双师型”教师培养培训基地
286	武汉电力职业技术学院	电力技术类“双师型”教师培养培训基地
287	武汉交通职业学院	轨道交通类专业“双师型”教师培养培训基地
288	武汉软件工程职业学院	报关与国际货运专业“双师型”教师培养培训基地
289	武汉软件工程职业学院	电子信息类激光技术“双师型”教师培养培训基地

2019年激光双师基地通过教育部验收

湖北省激光行业协会 武汉软件工程职业学院

战略合作框架协议

甲方：湖北省激光行业协会

乙方：武汉软件工程职业学院

湖北省激光行业协会（以下简称甲方）是由中国激光行业的领军企业武汉楚天激光集团公司发起并成立，并吸纳了国内外非常有影响力的激光企业参与的专业协会。武汉软件工程职业学院（以下简称乙方）是国内培养一线激光应用型人才的首席职业院校，其激光加工技术专业是国家骨干重点建设专业，湖北省重点专业，专业发展水平全国领先、全省一流。鉴于甲、乙双方在各自领域的优势，甲乙双方友好协商，秉着共同发展、诚信合作的宗旨达成如下协议：

一、合作宗旨

1. 甲乙双方在合作中建立的互信与默契是战略合作伙伴关系的基础，提高效率与共同发展是双方合作的目标和根本利益。
2. 本协议的基本原则是自愿、双赢、互惠互利、相互促进、共同发展。
3. 充分发挥双方优势，优势互补，提高竞争力，共同进行人才培训、社会服务、技术开发。
4. 本协议为框架协议，应是双方今后长期合作的指导性文件，也是双方签订相关合同的基础。

二、战略合作关系合作方式

1. 甲、乙双方共同成立工作小组，针对具体工作开展协调、执行工作。
2. 甲乙双方共同开展激光行业人才职业资格认证，按项目运作的方式开展

激光行业人才培训。

3. 甲方利用行业协会的纽带作用，大力支持乙方与行业会员之间开展专业建设、人才培养合作工作。
4. 乙方利用教学优势及人才资源优势优先为甲方会员提供人才支持服务。
5. 甲乙双方共同开展激光人才培训基地的建设工作，采用甲方提供场地，乙方投入部分培训设备的方式共同在激光产业园区建设培训基地。
6. 甲方利用自身影响对会员推广乙方激光加工技术专业，乙方配合甲方开展相关活动。
7. 乙方负责提供70平米左右的办公用房一间，供甲方工作人员办公使用，并共同开展激光应用人才培训工作。

三、本协议一式四份，甲乙双方各持两份。

四、其它未尽事宜由甲乙双方协商解决。

本协议自甲、乙双方签字盖章之日起生效，有效期为二年。如需继续合作或扩大合作，双方共同协商。

甲方：湖北省激光行业协会

代表：



2015.6.10

乙方：武汉软件工程职业学院

代表：



2015年6月10日

2015年与湖北省激光行业协会战略合作框架协议

序号: □□□□□□□□

校企合作协议书

甲方: 武汉软件工程职业学院	乙方: 湖北省激光行业协会
项目负责人: 何琼	项目负责人: 童吉山
电话(传真): 13329704500	电话(传真): 13971298010
联系人姓名: 杨晨	联系人姓名: 田敏
电话(传真):	电话(传真):
手机: 13886069628	手机: 15871681773
电子邮箱:	电子邮箱:

经过顶岗实习以后,乙方协调会员单位优先招聘甲方学生就业,成为企业的正式职工,签订劳动合同,并提供相应的薪资待遇。

5. 激光专业的宣传

甲乙双方共同组成工作领导小组,一方面负责对参加学生实训、顶岗实习、学生就业等工作进行统一管理,另一方面大力开展宣传,通过社会媒体、激光界专业媒体(包括《激光制造商报》、《激光世界》杂志、OFWEEK激光网站、激光协会公众号等渠道)进行宣传,每年发稿报道6次以上,让武汉软件工程职业学院的激光专业走向全国、闻名世界,提高知名度。

6. 激光人才培养

乙方协助甲方共同开展激光行业人才培养,每年组织1-2次,每次邀请6-8名讲师,组织会员单位职工30人左右参加学习,包括激光理论知识培训、激光设备操作培训、激光企业参观等内容。

三、合作时间及费用

(一) 合作时间:自2018年1月1日至2020年1月1日止。经双方协商,可续签新的合作协议,在同等条件下,甲方应优先与乙方续签协议。

(二) 关于费用的说明:在合作期间,甲方免除激光协会的房租(实训楼1号楼317、410)使用费、水电费及网络费等相关费用;同时乙方激光协会免除甲方的会费(每年10000元/年)。

四、其它事宜

1. 本协议一式四份,双方各执二份,自双方签字之日起生效,有效期自2018年1月1日至2020年1月1日,未尽事宜由双方协商解决。

合作协议

甲方: 武汉软件工程职业学院(以下简称“甲方”)
乙方: 湖北省激光行业协会(以下简称“乙方”)

为贯彻落实国家及上级关于职业教育的有关政策精神,通过学校与激光行业协会的合作,充分发挥“产、学、研”相结合的优势,促进激光企业生产经营发展和技术创新,提高职业教育的针对性和实效性,推动激光产业发展,推动学生就业,经友好协商,甲乙双方达成以下合作协议。

一、合作的基本内容

(一) 企业实训

乙方协调会员单位安排甲方学生进行专业实训,甲方学生了解乙方会员企业的产品加工过程,提高学生的实际动手能力和操作水平。

(二) 顶岗实习

乙方协调会员单位提供一定数量的工作岗位,接纳甲方学生顶岗实习,直接参与生产。

(三) 学生就业

经过顶岗实习以后,乙方协调会员单位优先招聘甲方学生就业,成为企业的正式职工,签订劳动合同,并提供相应的薪资待遇。

(四) 激光专业的宣传

甲乙双方共同组成工作领导小组,一方面负责对参加学生实训、顶岗实习、学生就业等工作进行统一管理,另一方面大力开展宣传,通过社会媒体、激光界专业媒体(包括报纸、电视、杂志、网站、公

2. 本协议在执行过程中如发生争议时,不能协商解决的争议,甲、乙双方同意选择武汉市东湖新技术开发区仲裁委员会或武汉市东湖新技术开发区人民法院并适用中华人民共和国法律仲裁或判决解决。

甲方: 武汉软件工程职业学院
法人(代表): 

乙方: 湖北省激光行业协会
法人(代表): 

日期:

日期:

2018年与湖北省激光行业协会校行合作协议

武汉华工激光工程有限责任公司 武汉软件工程职业学院
开办“华工激光班”协议

甲方：武汉华工激光工程有限责任公司

乙方：武汉软件工程职业学院

为充分利用武汉华工激光工程有限责任公司的产业、科技、人才优势和武汉软件工程职业学院优良的教育资源，走产学结合、优势互补之路，并源源不断地为武汉华工激光工程有限责任公司输送实用型、技能型人才，共创双赢的局面。武汉华工激光工程有限责任公司（以下简称“甲方”）与武汉软件工程职业学院（以下简称“乙方”）就联合开办“华工激光班”有关事宜协商如下：

一、华工激光班定义

1. 自2015年开始，每年由乙方电子工程学院激光加工技术专业一个教学班的学生组成一个“华工激光班”。
2. 甲乙双方共同协商制定“华工激光班”人才培养方案。
3. 每年5月份（具体时间以当年协商时间为主）采取甲方冠名的方式进行“华工激光班”组建工作，并于9月底确定订单班学生名单。

二、实习培养方案

1. “华工激光班”由乙方组建，甲方选拔，同意前往甲方实习实训不少于3个月，实习待遇按照公司标准按时发放；
2. 协议期间，甲乙双方于每年10月份，乙方主导，甲方参与，共同商定制定“华工激光班”人才培养方案
3. 协议期间，每年10月中旬，以乙方为主，甲乙双方正式对“华工激光班”按制定的人才培养方案进行组班教学。

1. 甲方要确保超过“华工激光班”学生总人数的50%学生进入甲方实习工作。
2. “华工激光班”学生在进入甲方实习工作后，甲方按公司有关薪酬制度给予学生报酬。
3. 乙方学生在进入甲方实习到实习期满之前，必须购买意外伤害保险（由校方统一购买）。
4. 乙方在学生实习期间指定专人每周半天到甲方了解学生实习情况，与甲方沟通解决有关问题。
5. 乙方学生在实习期间表现合格，甲方要在规定的实习期满后与实习合格的学生签订三方就业协议。
6. 协议期间，甲方每年提供壹万元整作为“华工激光班”奖学金，由甲方打入乙方指定的财务账号，学生顶岗实习完毕，根据学生表现，甲乙双方共同确定获得奖学金学生名单并共同发放。
7. 甲乙双方可在教材开发，设备仪器，基地建设、教学实践、学生就业等方面进行友好合作。

五、其它未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

六、本协议一式4份，甲乙双方各持两份。

甲方：武汉华工激光工程有限责任公司

乙方：武汉软件工程职业学院

代表：(签字)
2015年5月27日

代表：(签字)
2015年5月27日

2015年与武汉华工激光工程有限责任公司校企合作协议

武汉楚天激光（集团）股份有限公司与武汉软件工程职业学院
校企合作人才培养协议

甲方：武汉楚天激光（集团）股份有限公司

乙方：武汉软件工程职业学院

为了满足公司对激光高素质技术技能型人才的需求，促进激光产业发展升级及激光加工技术专业建设水平提升，校企双方通过将公司的产业、科技、人才优势和学校优良的教育资源结合，走产教结合、优势互补、之路，最终形成资源共享、人才共育、过程共管、责任共担、互惠共赢双边合作机制。武汉楚天激光（集团）股份有限公司（以下简称“甲方”）与武汉软件工程职业学院（以下简称“乙方”）就校企合作人才培养有关事宜达成如下共识：

一、乙方在甲方建立武汉软件工程职业学院激光加工技术专业实习实训基地并挂牌；甲方在乙方建立武汉楚天激光（集团）股份有限公司人才培养基地并挂牌。

二、甲方承诺积极参与乙方激光加工技术专业建设，与甲方共同开展专业建设与教学改革。

三、经与甲方协商同意，乙方可聘请甲方的专业技术人员自愿参与乙方激光加工技术及其他专业的教学，并为承担乙方教学任务的人员提供政策保障。

四、甲方接受乙方专业教师到甲方开展顶岗实践活动，在条件成熟时，甲方接受乙方教师参与项目开发，聘请乙方教师为兼职工程师。

五、甲乙双方为共同开展科学研究、技术开发提供支持，有关成果按项目运作方式签订具体协议。

六、甲方优先接受乙方学生进行实习就业，乙方优先推荐优秀毕业生到甲

方实习就业。

七、条件成熟后，甲乙双方共同开办校企合作订单班，签署订单班教育专项协议。

八、由甲乙双方共同组建联合办学常设工作小组，共同协商解决有关具体事宜。

九、本协议书一式四份，甲乙双方各持两份。

十、其它未尽事宜由甲乙双方协商解决。

本协议自甲、乙双方签字盖章之日起生效，有效期为二年。如需继续合作或扩大合作，双方共同协商。

甲方：武汉楚天激光（集团）股份有限公司
职业学院

代表：


韩双月

乙方：武汉软件工程

代表：


马明

年 月 日

2016年与武汉楚天激光（集团）股份有限公司校企合作协议

序号: □□□□□□□□

校企合作协议书

项目名称: 校企共建光纤激光应用人才培养基地

甲方: 武汉软件工程职业学院 乙方: 武汉锐科光纤激光技术股份有限公司

负责人姓名: 何琼	负责人姓名: 刘晓旭
电话(传真): 027-87996952	电话(传真):
联系人姓名: 杨展	联系人姓名: 刘晓旭
电话(传真):	电话(传真):
手机: 13886069628	手机: 13971378783
电子邮箱:	电子邮箱:

二、双方的责任和义务

(一) 甲方

1. 甲方针对乙方在光纤激光应用中急需解决的技术难题和工程项目, 成立联合研究团队, 共同开展光纤激光应用新技术、新工艺的研究。
2. 甲方根据专业人才培养方案和课程教学大纲要求, 与乙方共同制定乙方企业实训教学具体实施计划和安排。
3. 甲方配合乙方完成学生进厂实习前的准备工作, 协调保证学生在甲方的实习顺利完成。
4. 甲方派1名教师指导学生实习, 及时掌握实习学生的思想动态, 配合乙方做好实习期间管理工作。
5. 甲方可根据乙方企业的人员在职培训需求情况, 提供针对性、适应性培训服务。
6. 甲方指定一名联系人, 负责甲乙双方日常沟通与协调事宜, 如甲方更换联系人, 应书面通知乙方。

(二) 乙方

1. 乙方为甲乙双方共建“校企共建光纤激光应用人才培养基地”提供便利。
2. 乙方提供光纤激光器装配岗位供甲方学生实习, 由乙方企业的师傅指导实习, 在生产实际中传授实操经验, 指导学生实际操作, 强化学生动手能力, 全面了解光纤激光产品加工工艺、生产过程以及维护知识。
3. 乙方工程师担任甲方进企业兼职教师, 甲方教师可到乙方进行深度企业锻炼。
4. 乙方要对实习学生进行岗前培训, 对安全事项、操作规程以及遵纪守法进行教育和告知。
5. 甲乙双方共同负责实习学生在乙方实习场地的人身安全。
6. 乙方企业优先录用符合要求的甲方毕业生, 乙方应充分利用客户资源, 提供合作企业人力资源需求信息, 协助甲方推荐毕业生就业。
7. 乙方要安排一名工作人员对口联系甲方, 负责实习学生的指导和管理工作,

2

合作协议

甲方: 武汉软件工程职业学院 (以下简称甲方)

乙方: 武汉锐科光纤激光技术股份有限公司 (以下简称乙方)

武汉软件工程职业学院特种加工技术专业(激光智能制造方向)是湖北省高等职业教育重点专业、国家示范(骨干)高职院校重点建设专业。为贯彻落实国家和上级关于职业教育的有关政策精神, 通过校企合作, 充分发挥“产、学、研”相结合的优势, 促进企业生产经营发展和技术创新, 提高职业教育的针对性和实效性, 甲乙双方本着“真诚合作, 讲究实效, 互惠互利, 共同发展”的原则, 经双方友好协商, 决定成立“校企共建光纤激光应用人才培养基地”, 在实训基地建设、人才培养、光纤激光器应用研究等方面全面展开合作, 达成框架协议如下:

一、校企合作的原则

(一) 统一管理的原则

甲乙双方共同组成实训工作领导小组, 负责对参加专业实训的学生进行教学指导和管理。

(二) 产学结合的原则

乙方提供适合甲方学生专业实训的岗位, 甲方学生参与乙方产品加工过程。

(三) 资源共享的原则

甲方资源(激光加工应用技术协同创新中心实验仪器等)经协商后按协议提供给乙方使用(协议另议); 乙方优先招聘甲方学生就业, 提供合作企业人员需求信息并积极协助甲方推荐学生就业。

(四) 技术创新的原则

根据乙方产品发展实际, 充分发挥甲方专业教学团队技术优势, 共同实施光纤激光器应用领域技术创新, 增强乙方的产品、技术、服务竞争力。

1

如乙方更换联系人, 应书面通知甲方。

三、其他事项

1. 甲方邀请乙方参与人才培养方案的制定, 课程教学内容的设计, 教材的开发, 乙方也可邀请甲方教师参与承担企业的工程项目及研发项目, 甲乙双方合作, 深度融合。
2. 甲乙双方共同开展激光行业人才培养, 共同建设甲方激光加工技术校内实训基地。
3. 甲乙双方共同组织产品研发、设计和现场工艺技术服务等工作。
4. 合作时间: 自 年 月 日起至 年 月 日止, 经双方协商, 可续签新的合作协议, 在同等条件下, 甲方应优先与乙方续签协议。
5. 本协议一式四份, 双方各执二份, 自双方签字之日起生效, 有效期自 年 月 日起至 年 月 日, 未尽事宜由双方协商解决。
6. 本协议在执行过程中如发生争议时, 不能协商解决, 甲、乙双方同意选择武汉市东湖新技术开发区仲裁委员会或武汉市东湖新技术开发区人民法院并适用中华人民共和国法律仲裁或判决解决。

甲方: 武汉软件工程职业学院
 法人代表: [签字]
 日期: [日期]

乙方: 武汉锐科光纤激光技术股份有限公司
 法人代表: [签字]
 日期: [日期]

3

2019年与武汉锐科光纤激光技术股份有限公司校企合作协议书

5 省级激光加工实训基地建设成果证明材料

- 2013 年，激光加工技术实训基地获批湖北省高等职业教育实训基地建设；
- 2014 年，激光加工技术高等职业教育实训基地完成；
- 2014 年获得高等职业教育实训基地湖北省教育科学规划研究成果
- 建设期间与武汉华工激光有限责任公司、等多家企业开展校企合作。

湖北省教育厅文件

鄂教职成〔2013〕21号

省教育厅关于公布2013年湖北省高等职业教育实训基地及重点专业名单的通知

有关高等职业院校：

根据《省教育厅办公室关于做好2013年度省级高等职业教育实训基地及教学改革试点专业验收工作的通知》（鄂教职成办函〔2013〕2号）要求，我厅组织专家，对2009、2010年两年立项建设的湖北省高等职业教育实训基地和教学改革试点专业，以及以往申请延期验收的高等职业教育实训基地建设项目进行了验收。根据专家评审意见，经我厅审核，决定同意武汉职业技术学院等31所院校的“进出口贸易实训基地”等64个实训基地为“湖北省高等职业教育实训基地”，授予武汉船舶职业技术学院等36所院校的“酒店管理”等72个专业为“湖北省高等职业教育重点

专业”。现将名单予以公布（见附件）。

希望通过验收的实训基地和教学改革试点专业，认真总结建设工作经验，贯彻落实国家和我省教育改革发展规划纲要精神，以提高人才培养质量为核心，以人才培养模式改革与创新为重点，在教学改革、模式创新、条件优化、资源共享等方面，进一步加大投入力度和建设步伐，不断增强实训基地和重点专业服务区域、服务行业经济和社会发展的能力，充分发挥示范作用和辐射效益。

- 附件：1. 2013年湖北省高等职业教育实训基地名单
2. 2013年湖北省高等职业教育重点专业名单



2013年12月16日

湖北省教育厅办公室

2013年12月17日印发

主动公开

共印70份

省教育厅办公室关于公布 2013 年湖北省高等职业教育实训基地及重点专业名单的通知（鄂教职成[2013]21 号）

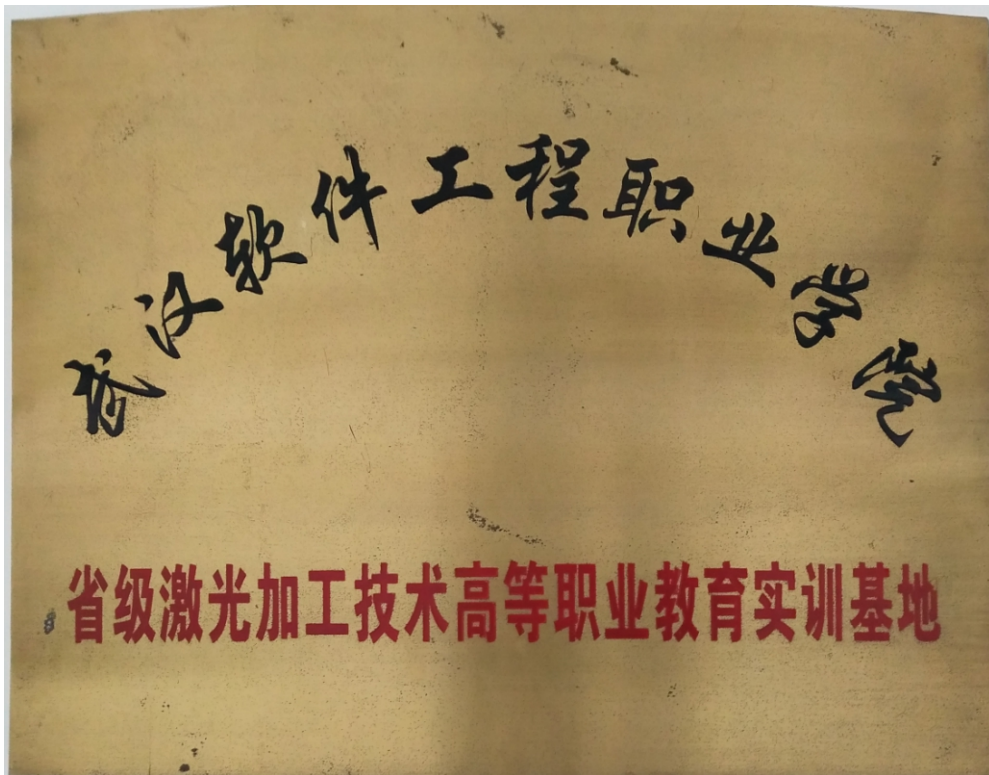
附件 1:

2013 年湖北省高等职业教育实训基地名单

序号	学校名称	实训基地名称
1	武汉职业技术学院	进出口贸易实训基地
2	武汉职业技术学院	物流管理实训基地
3	武汉职业技术学院	电子信息实训基地
4	武汉职业技术学院	服装技术实训基地
5	武汉职业技术学院	环境艺术设计实训基地
6	武汉船舶职业技术学院	船舶电气自动化技术实训基地
7	武汉船舶职业技术学院	计算机网络技术实训基地
8	武汉船舶职业技术学院	轮机管理实训基地
9	武汉船舶职业技术学院	汽车检测与维修实训基地

32	鄂州职业大学	电工电子与自动化技术实训基地
33	武汉软件工程职业学院	激光加工技术实训基地
34	仙桃职业学院	会计实训基地
35	仙桃职业学院	园林技术实训基地
36	湖北轻工职业技术学院	建筑装饰工程技术实训基地
37	湖北交通职业技术学院	计算机网络技术实训基地
38	武汉铁路职业技术学院	铁路企业物流管理实训基地
39	武汉铁路职业技术学院	城市轨道交通控制实训基地
40	武汉铁路职业技术学院	高速动车组检修技术实训基地
41	武汉铁路职业技术学院	铁道交通运营管理实训基地
42	武汉铁路职业技术学院	护理实训基地
43	湖北三峡职业技术学院	旅游管理实训基地

2013 年湖北省高等职业教育实训基地建设名单



激光加工技术高等职业教育实训基地

湖北省教育科学研究成果证书

编号：2014JKG325

武汉软件工程职业学院：

你校张泽奎同志主持完成的湖北省教育科学“十二五”规划课题“高职院校实训基地管理的研究”（项目编号：2013B259）成果，经审定，同意结题。

参与课题研究人员：王中林 杨 晟 涂纪文 石金发
黄 焰 孙冬丽 肖 彬 耿晶晶 邓 峰 丁驰竹

特发此证。

湖北省教育科学规划领导小组办公室
二〇一四年十二月十二日

高等职业教育实训基地湖北省教育科学规划研究成果

9.1

校企技术开发合作协议书

甲方：武汉软件工程职业学院

乙方：武汉弗莱茵科技有限公司

甲、乙双方就合作开展技术开发工作经友好协商，达成如下协议：

1. 甲乙双方合作技术开发的主要内容是激光设备及加工工艺教学实训设备；
 2. 甲乙双方共同进行技术开发的成果所有权归甲乙双方共同所有；
 3. 在合作技术开发过程中，甲方主要提供技术支持，乙方提供相关资金及设备支持；
 4. 乙方负责技术开发项目的市场推广，甲方对乙方市场推广过程中的涉及的技术问题提供支持；
 5. 甲乙双方合作开发的项目市场化并产生效益后，甲乙双方签订进一步的利益共享协议并按协议规定承担相应责任享有相关利益；
 6. 甲乙双方合作申报政府部门组织的研究项目时，除政府部门资助费用外，甲乙双方各自按1:1承担相应的配套研究费用，研究费用由项目负责人支配使用，甲乙双方共同监督；
 7. 项目研究完成后，甲乙双方积极配合，对成果进行鉴定；
 8. 协议自签订之日起，有效期为两年。
- 未尽事宜，双方协商解决。

本协议一式两份，甲乙双方各持一份。

甲方：武汉软件工程职业学院

代表人（签字）：

2013年7月2日

乙方：武汉弗莱茵科技有限公司

代表人（签字）：

2013年 月 日

2013年与武汉弗莱茵科技有限公司校企技术开发合作协议书

武汉软件工程职业学院 奔腾楚天（武汉）有限公司

校企共建生产实训基地合作协议书

甲方：武汉软件工程职业学院

乙方：奔腾楚天（武汉）有限公司

甲乙双方原协议于2014年7月3日到期，在协议履行期间双方合作愉快，并对双方的工作都有很大的提高，双方愿意进一步合作，扩大合作范围，增加合作项目。武汉软件工程职业学院与奔腾楚天（武汉）有限公司经过友好协商，就校企共建高功率激光切割生产性实训基地续签达成以下协议。

合作目的：

1. 奔腾楚天（武汉）有限公司支持“楚天技能名师”工作，将最新的激光切割技术与设备引入到学院，校、企通过合作将激光加工技术专业建设成国家重点专业。

2. 推动激光加工技术专业的工学结合，通过该生产性实训基地实现“高功率激光加工”综合性实训的“教、学、做”一体化，确保校内实训内容与生产岗位实践内容的一致性。

3. 形成一定的产能，以产养学，产学结合的真实生产性基地，以获得工学交替，任务驱动、项目导向等新的实训教学模式。

4. 为学院教师掌握激光切割技术提供实践平台，推动“激光设备装配调试与激光加工”课程的基于生产过程教学内容改革与精品课程建设。

5. 激光行业职业资格技能鉴定站与校内生产性实训基地一体化。

经协商达成以下协议：

一、乙方全资提供一台意大利原装进口的2200W高功率激光切割机（型号：PLN2200价值二百多万元），放置于甲方院内实训中心，即作为甲方的实训设备，

教师全程参与不少于2个月的下厂实践。

十、乙方免费提供激光设备加工软件，使用说明书等教学文件用于教学，不得以涉密等任何理由推托，甲乙双方共同开发激光加工学材、教材。

十一、甲乙双方共同开展激光加工技术专业职业资格认证工作，乙方选派专人参与培训计划制定、题库建设、实践训练教学、考核等各个教学环节。

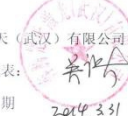
十二、甲乙双方共同对乙方员工举行上岗培训，职业资格认证，并按成本适当收取乙方员工费用。

十三、校企合作举行激光加工应用技术研究，成果产权归甲乙双方共同所有，由此产生的收益双方共同享受。

十四、以上条款双方共同遵守，本协议未尽事宜，双方友好协商解决。

本协议一式四份，双方各执两份，具有同等效力，本协议经双方签字盖章生效合作期限为3年，如要继续合作，于合同结束前六个月协商续签合同。

甲方：武汉软件工程职业学院
代表：
日期：2014.3.26

乙方：奔腾楚天（武汉）有限公司
法人代表：
日期：2014.3.31

2014年与奔腾楚天（武汉）有限公司校企共建生产实训基地合作协议书

校企合作技术开发协议

甲方：武汉瑞丰光电技术有限公司

乙方：武汉软件工程职业学院电子工程学院

甲、乙双方经友好协商，就合作研制 双波段激光物证搜索仪系统项目 签定以下协议。

1. 系统具体技术指标

甲、乙双方合作研制的双波段激光物证搜索仪系统具体技术指标如下：

- (1) 一体化双波段激光光源：绿光：532nm±1nm；蓝光：445nm±2nm。
 - (2) 光斑：均质光斑，无斑点及明暗斑。
 - (3) 主机输出功率：绿激光不小于6瓦；蓝激光不小于8瓦，功率可调。
 - (4) 双光源控制手柄，同一手柄上具有绿激光和蓝激光双光源输出。
 - (5) 激光发光管使用寿命：20000个小时以上。
 - (6) 整机一体化设计，所有部件均无须安装及拆卸，打开即可使用。
 - (7) 伸缩式光缆，可在0.5到4米间自由伸缩；
 - (8) 设备具有内置锂电池供电，绿光全功率连续输出可大于2小时，蓝光全功率连续使用大于6小时。
 - (9) 便携式设计，设备整体尺寸≤300*150*130mm，可手提或肩背，方便携带。
2. 甲方主要负责项目生产制造和市场推广，负责为乙方的研制与开发工作提供必要的支持和协调。
 3. 乙方负责组建项目研发团队，负责项目的设计与开发及售后支持，并负责培训甲方的生产、售后技术人员。
 4. 甲乙双方合作开发的成果所有权归甲乙双方共同拥有。
 5. 甲乙双方合作申报政府部门组织的科研项目、课题时，甲乙双方同意各自按1:1的比例为政府资助费用提供配套研究费用，此研究费用由甲乙双方项目负责人共同监督使用。
 6. 项目开发成功后，甲乙双方共同开展成果鉴定并申请相关专利。
 7. 项目开发成功后，甲乙双方进一步签订后续的项目市场推广合作协议，明确双方的具体利益和责任。

本协议双方签字盖章生效，自协议生效起有效期两年。

未尽事宜，双方协商解决。

协议一式两份，双方各执一份。

甲方：武汉瑞丰光电技术有限公司

乙 方：武汉软件工程职业学院

代表：



日期：2014年6月3日

代表：

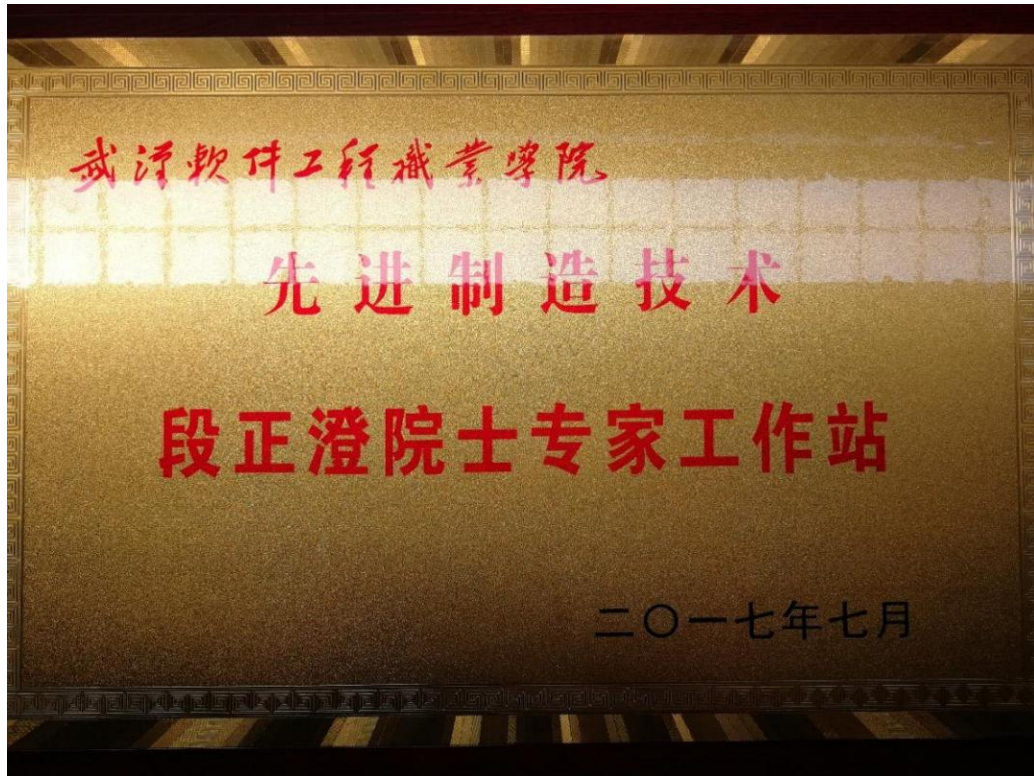


日期：2014年6月3日

2014年与武汉瑞丰光电技术有限公司校企合作技术开发协议

6 院士工作站建设相关材料

- 2017年，我校启动院士工作站建设计划；
- 2017年，引进华中科技大学“机械制造国家加工工程研究中心”段正澄院士，成立了“先进制造技术院士工作站”，成为湖北省内第一家成立院士专家工作站的高职院校；
- 2017年-2019年，段正澄院士团队专家与我校开展学术报告讲座、专业建设、指导年青教师、教科研项目指导、激光应用技术协同创新中心建设等工作；



“先进制造技术”院士专家工作站挂牌

电子工程学院关于申请设立“激光加工技术”院士工作站的报告

学校领导：

经过前期到浙江工贸职业技术学院调研，发现浙江工贸职业技术学院与姚建铨院士合作在学校设立了“激光技术与应用”院士工作站，院士工作站对该校光机电应用技术专业发展起到了极大的推动作用，同时，院士工作站也促进了整个学校技术服务、科研教学水平提升，取得了良好的社会效益。

基于以上合作模式启示，并与华中科技大学有关教授、湖北省激光学会有关领导沟通，觉得我校仿效浙江工贸职业技术学院设立“激光加工技术”院士工作站既有可能也很有必要。通过设立院士工作站，能够极大提升我校光电、激光类专业的建设水平，与三年行动计划项目“以市场为导向多方共建激光应用技术协同创新中心”配套，将为协同创新中心开展技术开发和社会服务提供较强助力，特别是对我校争取武汉市激光应用技术研究工程中心，锻炼培养高端科学研究人才具有重要现实意义。

在参考浙江工贸职业技术学院与姚院士合作协议基础上，电子工程学院草拟了学校与段院士合作协议（见附件）。

以上考虑，是否可行，请学校领导审批！

电子工程学院

2017年6月5日

2017年启动我校院士工作站建设计划

段正澄院士简介

段正澄，江苏镇江人，1934年生，华中科技大学教授。1953年至1957年就读于华中工学院机械系金属切削机床与工具专业，后留校任教。1957—1985年，任华中工学院机械系助教、讲师、副教授，教研室副主任、主任；1985年至今，先后任华中科技（理工）大学机械（系）学院教授、博士生导师、制造自动化研究所所长。兼任全国高校制造自动化研究会名誉理事长，湖北省机电一体化技术应用协会副理事长，湖北省机械自动化专业委员会名誉理事长等职务。1991年被授于湖北省劳动模范荣誉称号，1993年被授于全国优秀教师称号。2009年当选中国工程院院士。

段院士主要研究方向为自动化加工技术与装备。20世纪60年代至今，他一直在一线与生产紧密结合，致力于面向国家重大需求的机械加工自动生产线、数字化加工装备、数字化放疗装备的应用基础研究和工程技术研发，在中国自动化加工技术与装备领域发展的不同阶段，取得了一批重要的创新性成果。

段院士和研究团队突破了国内外激光拼焊板的待焊板边传统加工方法，解决了在线激光切割—焊接用—光路复用的难题，发明了激光切—焊组合加工新方法，并主持研发了14种国内首台（套）激光加工装备。其产品已在神龙汽车、东方电机、胜利油田、成飞、三一重工等大型骨干企业应用，并出口美国、印度、巴西、澳大利亚等8个国家。

段院士团队研究的“OUR-QGD型立体定向伽马射线全身治疗系统（全身伽马刀）”获得2005年国家科技进步二等奖。现在全国已经有62家医院采用了该仪器，治疗患者十三万一千多人。

段院士先后获1978年全国科学大会奖2项、国家科技进步二等奖3项；省部级一等奖5项、二等奖4项。获授权专利19项（发明专利5项）。

发表论文217篇，三大索引收录78篇；主编《光机电一体化手册》，参编《机械工程手册》，编写教材4本。

段正澄院士简介

发挥院士专家工作站学术引领作用，提升科研、创新水平，建好激光应用技术创新中心

——武汉软件工程职业学院电子工程学院“先进制造技术”院士专家工作站工作规划

2017年8月，武汉软件工程职业学院与中国工程院院士，华中科技大学机械学院教授段正澄院士及其科技创新团队，共建“先进制造技术”院士专家工作站。双方达成协议，在学科建设、人才培养和科学研究与技术创新等方面建立长期、紧密、求实的全面合作，服务于武汉软件工程职业学院相关学科的发展和武汉地区相关产业转型与升级。

段正澄，中国工程院院士，华中科技大学机械学院教授、博士生导师、制造装备数字化国家工程研究中心首席科学家。

段院士主要研究方向为自动化加工技术与装备。20世纪60年代至今，他一直在一线与生产紧密结合，致力于面向国家重大需求的机械加工自动生产线、数字化加工装备、数字化放疗装备的应用基础研究和工程技术研发，在中国自动化加工技术与装备领域发展的不同阶段，取得了一批重要的创新性成果。先后获1978年全国科学大会奖2项、国家科技进步二等奖3项；省部级一等奖5项、二等奖4项。获授权专利19项（发明专利5项）。发表论文217篇，三大索引收录78篇。

段院士和研究团队突破了国内外激光拼焊板的待焊板边传统加工方法，解决了在线激光切割-焊接用一光路复用的难题，发明了激光切-焊组合加工新方法，2003年，“高功率激光切割、焊接及切焊组合加工技术与设备”项目获国家科技进步二等奖。主持研发的14种激光加工装备已在神龙汽车、成飞、三一重工等大型骨干企业应用，并且远销海外。

段院士团队研究的“OUR-QGD型立体定向伽马射线全身治疗系统（全身伽马刀）”获得2005年国家科技进步二等奖。现在全国已经有62家医院采用了该仪器，治疗患者十三万一千多人。

电子工程学院特种加工技术专业（激光方向）正积极构建技术创新团队，建设激光应用技术协同创新中心，计划经过三年建设，到2018年将激光应用技术协同创新中心建设成为具备较强创新能力，主要服务于“武汉·中国光谷”区域激光产业，辐射全国的市级工程研究中心及激光加工仿真模拟实训中心。应积极发挥段院士和研究团队在激光专业的学术引领作用，具体规划如下：

一、构建电子工程学院“先进制造技术”院士专家工作站激光创新中心

学院选派激光专业相关教师担任中心负责人，激光教研室教师及学院相关教师共同构成创新中心研究团队。

二、积极开展激光应用技术创新项目协同研究

在段院士和研究团队的指导下，承接合作企业的激光应用技术研究项目，包括激光设备制造过程中的技术攻关项目、激光加工工艺研究。同时，积极申报国家、省市级激光应用技术科研项目，提升创新能力。

三、2017.11-2017.12，启动院士专家工作站激光创新中心实际工作

1. 邀请段院士就激光应用研究方向做产业发展及学科发展战略咨询、讨论。
2. 由激光创新中心提出项目，经由双方进行充分论证和讨论，联合确定激光加工技术创新、攻关项目 2 项。
3. 开始创新、攻关项目的准备工作。

四、2018.01-2018.06，创新项目实施及创新人才培养

1. 构建创新研究项目硬件环境：场地、设备、仪器、办公等研发条件。
2. 培养电子工程学院先进制造技术（主要是激光加工技术）创新型人才。
3. 积极申报国家、省市级激光应用技术科研项目。

五、2018.07-2018.12，创新项目推广

1. 完成 2 项激光加工技术创新、攻关项目。
2. 进行科技成果转化和项目推广。
3. 指导完成与三年行动计划项目“以市场为导向多方共建激光应用技术协同创新中心”。

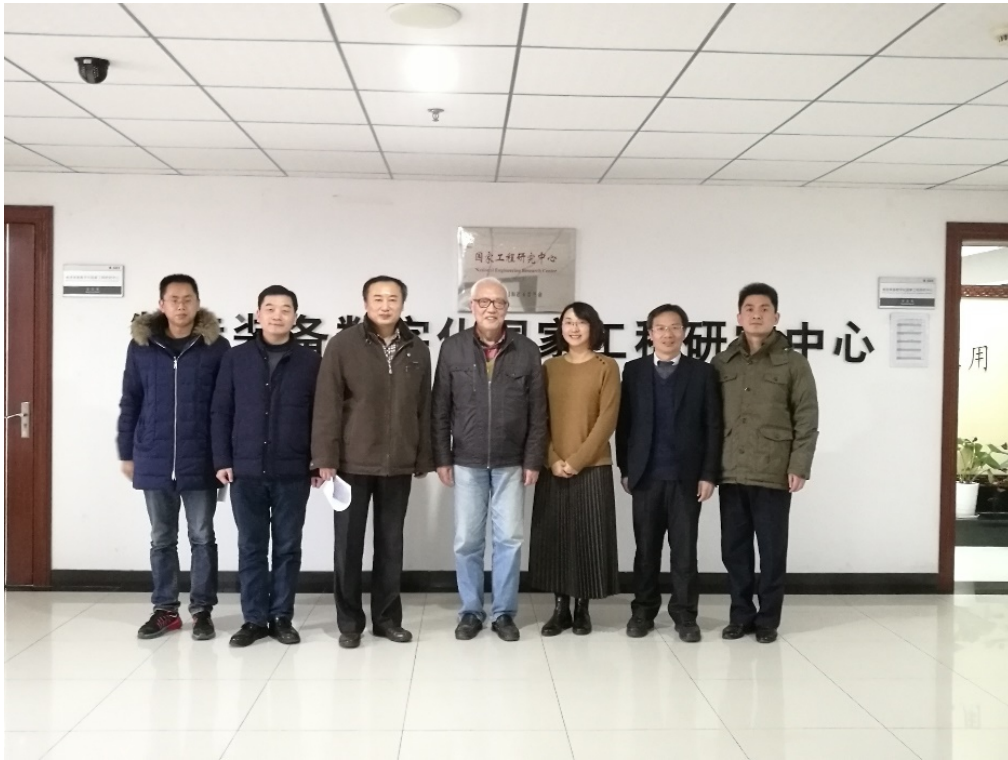
六、2019.01-2022.12，深化合作

1. 每年在电子工程学院召开不少于 2 次技术研讨会。
2. 对电子工程学院提出的企业应用课题提供咨询、评估、论证与优化，对研究方向提出建议。
3. 帮助电子工程学院培养激光加工技术创新型人才，对培养对象的指导不少于 5 人次。

武汉软件工程职业学院电子工程学院

2017-11-12

电子工程学院“先进制造技术”院士工作站工作规划



校领导带队拜访院士专家团队



院士团队专家——华中科技大学李政言教授在我校做学术报告



院士团队专家—华中科技大学唐霞辉教授在我校做学术报告



院士团队专家及行业、企业专家们为我院人才培养建言献策



院士专家工作站的实验室建设项目“半导体激光加工实验平台”



院士专家工作室

段正澄院士领衔共话专业前沿

我校主办“智能制造产教融合发展论坛暨武汉电子信息职教集团年会”

文章来源：宣传部 责任编辑：宣传部 发布日期：2019-01-03 | 浏览次数：279 次

1月3日下午，学术楼1号厅，中国工程院院士、制造装备数字化国家工程研究中心首席科学家段正澄领衔，5位分别来自华中科技大学、天津机电职业技术学院、武汉奋进智能机器有限公司的“大咖”携专业前沿报告，来到我校主办的“智能制造产教融合发展论坛暨武汉电子信息职教集团年会”现场，与武汉电子信息职教集团成员单位和近400师生共论产教融合发展，掀起一场“头脑风暴”。

84岁高龄的段正澄院士以德国、日本等发达国家的智能制造发展经验和中国优秀民企华为的发展为例，带领大家了解什么是智能制造，分析怎么正确看待智能制造。他指出，智能制造的核心仍然是制造，而制造的核心是装备，装备的前提是先进的制造技术，智能制造是一个系统工程，而不仅仅是利用人工智能来上、下料那么简单。段院士寄语青年学子，要正确看待我国在智能制造领域面临的挑战，以“只说多做、多做少说”的实干精神，积极投身智能制造事业，为中国由“制造大国”向“制造强国”的转变做出重要贡献。

“激光先进制造技术在汽车行业应用”、“人工智能&智能机器人——用新技术创造新应用”、“基于光场调控的激光加工光学系统设计”、“智能制造新形势下的工业机器人创新探索”、“激光焊接技术”，这些干货满满的前沿报告、最新的专业研究，令在场学子更深领会到自己所学专业的“高大上”。特种加工技术（激光加工技术）1801班学生杨泽熙说：“中国·光谷在武汉，我们学

2019年段正澄院士出席我校举办的智能制造产教融合发展论坛



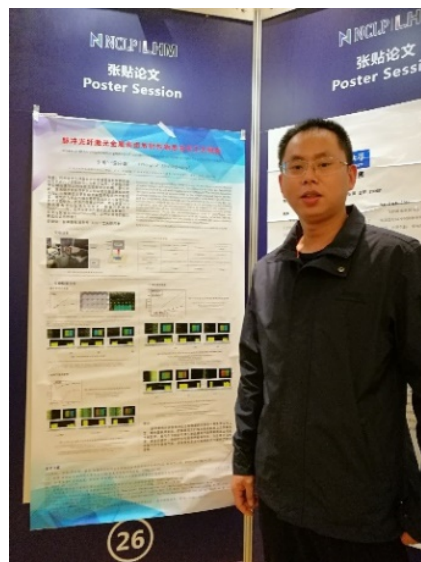
2019 年智能制造产教融合发展论坛



段正澄院士讲座



段正澄院士指导武软“激光应用技术协同创新中心”工作



电子工程学院青年教师李勇在院士团队进行深度顶岗锻炼一年
开展科研“脉冲光纤激光金属表面放射性物质去污工艺研究

序号	单位名称	主持人	立项单位	课题编号	课题名称	立项时间
1	电子工程学院	张泽奎	武汉市教育局	CXY201811	中红外宽带高透射率红外探测薄膜制备技术	2018.4.26
2	电子工程学院	丁群燕	武汉市教育局	CXY201808	RCP平台的新能源汽车整车控制器开发	2018.4.26
3	电子工程学院	卢帆	武汉市教育局	CXY201810	基于机器视觉的管制瓶检测与分拣机械手系统	2018.4.26
4	电子工程学院	黎杨梅	武汉市教育局	CXY201807	车载自然语音采集识别系统	2018.4.26
5	电子工程学院	郑丹	湖北省中华职教社	HBZJ2018032	高职院校实验队伍现状与建设机制探讨	2018.6.1
6	电子工程学院	王炜	湖北省教育厅科技处	B2018474	稳定高效的高功率板条激光器谐振腔研究	2018.6.8

序号	单位名称	作者	题名	刊名	发表时间	备注
1	电子工程学院	陈敏	Friction and wear performance of a NiAl-8wt% serpentine-2 wt%TiC composite at high temperatures	Materials Research Express	2018-9-17	SCI
2	电子工程学院	丁群燕; 刘佳; 曾鑫; 李威	基于单片机控制的铸造浇注温度控制系统的优化	特种铸造及有色合金	2018-3-20	核心
3	电子工程学院	桂丹; 商明涛; 黄振立	基于 CMOS 相机的超分辨定位成像技术	中国激光	2018-2-1	核心
4	电子工程学院	王炜; 万文; 唐霞辉	不同结构非稳腔光束特性研究	应用激光	2018-12	核心(已录用)
5	电子工程学院	王炜; 万文; 唐霞辉	抛物面镜离轴非稳腔稳定性研究	应用激光	2019-2	核心(已录用)
6	电子工程学院	黄焰; 肖彬	基于虚拟仿真的激光加工实训系统的开发与设计	轻工科技	2018-8-31	
7	电子工程学院	石金发	台湾高等职业教育模式浅析与借鉴	轻工科技	2018-8-31	
8	电子工程学院	杨鼠; 何琼; 吴轩; 雷波	动力电池防爆阀激光焊接工艺	焊接技术	2018年6期	
9	电子工程学院	任婷婷; 张泽奎; 石金发	基于工匠精神的光学实验信息化教学平台设计应用	新课程研究	2018.07	
10	电子工程学院	张泽奎	基于 ATUD 教学法在《LED封装检测与应用》课程中的实践	新课程研究	2018年9月	
11	电子工程学院	蔡璐	基于压缩感知的图像处理系统	新教育时代	2018.9	

院士专家团队指导我院青年教师开展科研课题、论文

7.1 智能光电类专业标准

- 组织专家开展智能光电类专业教学标准讨论、制订；
- 智能光电技术应用专业标准；
- 激光加工技术专业标准；
- 现代通信技术专业标准。



组织专家共同制订智能光电类专业教学标准

武汉软件工程职业学院现代学徒制试点

光电技术应用专业教学标准

专业名称 光电技术应用
专业代码 610116
招生对象 普通高中毕业生、技能高考
学制与学历 弹性学制3-5年 专科
学习形式
就业面向

本专业毕业生初始就业岗位是

- 1. 生产助理工程师
2. 工艺助理工程师
3. 研发助理工程师

积累工作经验后, 升迁就业岗位为

- 1. 生产线班组长、主管
2. 品质工程师
3. 新产品导入工程师
4. 工艺工程师

根据就业地产业发展需求及企业实际岗位需求, 还可以在相近的设备工程师、销售员、仓管技术员等岗位就业。

一、培养目标与规格

1. 培养目标

专业面向光电子技术产业(行业), 培养与社会主义现代化建设要求相适应的德、智、体、美、劳全面发展, 面向光电器件制造行业, 适应生产、建设、管理和服务第一线需要, 具有良好的职业道德和敬业精神, 掌握光电器件制造与检测等方面的专业理论知识, 具备光电子产品的生产、设计、调试、检测、维护工作能力及良好学习能力的高素质劳动者和技术技能人才。同时, 具备生产助理工程师、工艺助理工程师、研发助理工程师等学徒岗位能力。

2. 培养规格

Table with 3 columns: 知识, 能力, 素质. Lists specific knowledge points like legal knowledge, writing skills, and mathematical concepts, along with corresponding abilities and qualities.

1

Table with 3 columns: 知识, 能力, 素质. Lists specific knowledge points like basic English, computer principles, and optical device knowledge, along with corresponding abilities and qualities.

二、职业资格证书

本专业毕业生需取得1×X激光加工技术应用职业技能证书(中高级)或半导体分立器件集成电路系统组装工(中高级)或"Altium 应用电子设计认证"项目应用工程师

三、课程体系与核心课程

1. 课程体系的架构与说明

按照现代学徒制试点合作企业专业岗位及岗位群的要求, 遵循学生一学徒一雇员一员工的职业发展规律和学习、认知规律, 根据教育部对相关课程的要求, 结合学校光电技术应用专业的实际, 形成如下专业课程体系, 见图1。本课程体系由“基础学习领域课程+专业学习领域课程+岗位实践领域课程+职业素养提升领域课程”四个部分组成。其中, 基础学习领域课程着眼于学生的职业生活和可持续发展, 贯穿于整个人才培养的全过程; 专业学

习领域包括专业核心课程和专业支撑课程两部分, 其中专业核心课程以工学结合的课程为主; 岗位实践领域课程以现代学徒制培训合作企业岗位实践学习为主。



2. 专业核心课程简介

专业核心课程简介见表1。

表1 专业核心课程及其主要内容

Table with 4 columns: 序号, 课程名称, 课程性质, 主要教学内容和教法, 建议学时. Lists core courses like '光学与光纤技术', '光电器件装配与调试', and '光电类软件应用与开发'.

2

3

智能光电技术应用专业标准

激光加工技术专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

激光加工技术专业（560105）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格 或职业技 能等级证 书举例
装备制造 大类 56	机械设计 制造类 5601	计算机、通信和 其他电子设备 制造业（39）	激光设备工程 技术人员 激光设备装配 调试人员	激光设备装配调 试 激光加工工艺 激光设备品质管 理 激光设备售后服 务 激光设备设计 激光设备操作	激光机装 调工（） AUTOCAD 绘图员

五、培养目标

本专业立足武汉市激光产业（行业），培养与社会主义现代化建设要求相适应的德、智、体、美全面发展，适应生产、建设、管理和服务第一线需要，具有良好的职业道德和敬业精神，掌握激光加工设备制造、使用所需的系统基础知识，具备激光加工设备装配、调试、维护、基础设计的能力及激光加工设备操作、工艺设计系统能力的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握信息检索、大学英语、计算机应用基础知识；

4. 掌握基本电工知识；

5. 了解常见电子元器件知识；

6. 掌握电子技术的常见电路基本知识；

7. 掌握基本的光学应用技术知识；

8. 掌握机械制图、机械装配的基本知识；

9. 了解机械制造、机械设计的基本知识；

10. 了解激光原理知识；

11. 了解光电检测的基础知识；

12. 了解各种激光器构造知识；

13. 了解激光加工工艺知识；

14. 了解激光安全知识；

15. 了解激光产品标准有关知识；

16. 掌握电气控制基本知识；

17. 了解计算机程序开发的基本知识；

18. 了解材料及热处理基本知识；

19. 掌握激光控制方面的基本知识。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 具有团队合作能力；

4. 具有本专业需要的信息技术应用与维护能力；

5. 具有工程识图能力，并能利用计算机进行绘图；

3. 专业核心课程和主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	激光原理及应用	激光产生条件；激光器工作原理；激光器的输出特性；激光器的基本技术；典型激光器的构成及特点；常见激光加工技术
2	激光器光学技术应用	几何光学、物理光学相关知识；光学仪器调试、光路构建训练。
3	激光器电工电子技术应用	常见电子元器件的特性、检测；激光器电工电子线路的分析、判断、检测；电子设计自动化操作技能；电子线路手工焊接。
4	激光设备装配调试及激光加工	常见的工业用固体和气体激光器装配与调试；操作常见工业用激光器进行激光加工。
5	激光加工设备电气控制	激光设备电气控制分析、判断、故障排除；激光加工工艺数控编程能力。
6	精密机械设计基础	精密机械设计的基本思想；精密机械的各种结构认识；精密机械设计基本过程；激光器机械设计。

通信技术专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

通信技术（610301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例
电子信息大类（61）	通信类（6103）	电信、广播电视和卫星传输服务	信息和通信工程技术服务人员	通信工程建设	信息通信网络
				通信设备制造	机务员
				通信系统维护与管理	信息通信网络
				通信系统集成	线务员

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向电信、广播电视和卫星传输服务行业的信息和通信工程技术人员等职业群，能够从事通信工程建设、通信设备制造、通信系统维护与管理、通信系统集成工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

一般设置 6~8 门。包括通信原理、通信概论、电工电子技术基础、移动通信技术、通信线路、单片机 C 语言程序设计等。

(2) 专业核心课程

一般设置 6-8 门。包括宽带接入技术、数据网组建、光传输技术、通信勘察设计与概预算、移动网络规划与优化、宽带城域网组建等。

(3) 专业拓展课程

包括电信营销导论、移动通信终端测试与维修、移动互联应用开发、通信网络技术、云计算、物联网、信息安全技术等；还可开设通信前沿技术、企业文化等方面的课程或专题讲座（活动）。

3. 专业核心课程和主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	宽带接入技术	接入网基本概念，常见宽带接入技术概述，包括 HFC 接入、以太网接入、光纤接入和无线接入；主流宽带接入技术组网与配置，包括 PON 原理和组网技术、WLAN 原理和 WIFI 接入设备配置、BRAS 设备工作原理和产品配置、三网融合业务开通配置。
2	数据网组建	数据通信基本原理，网络分层、服务、接口和协议概念，TCP/IP 协议模型；数据链路层技术与应用，包括 VLAN、链路聚合等；网络层技术与应用，包括 VLAN 间路由、静态路由、缺省路由、动态路由等；广域网业务与应用，包括 DHCP、NAT、DNS、网络安全等；交换机、路由器日常操作与维护，交换机常用技术配置操作，路由器基本配置操作，网络组建与排障。
3	光传输技术	光纤系统组成，光纤结构和特性，光纤的导光原理；光器件的原理和结构；光发射机、光接收机的工作原理及性能指标；SDH 系统原理及应用；

		SDH 典型设备硬件系统组成；SDH 设备组网与配置；WDM 系统原理及应用；OTN 原理及应用；PTN 原理及应用；IPRAN 原理及应用。
4	通信勘察设计与概预算	通信工程勘察，主要介绍工程勘察方法、勘察工具使用及勘察草图绘制；通信工程设计，主要介绍线路工程、管道工程、设备安装工程的设计方法，设计文件的撰写；通信工程概预算，主要介绍工程预算定额的查找与套用方法，工程量的统计方法、线路工程的预算文件编制以及预算软件的使用方法。
5	移动网络规划与优化	移动网络规划基础，包括网络规划流程、电波传播模型与覆盖规划、无线勘察设计、容量规划、干扰规划；移动网络优化基础，包括网络优化流程、常见信令流程分析、网络常见故障分析与处理。
6	宽带城域网组建	线缆基础知识，数据通信基本概念与原理，宽带接入技术基本概念与理念；光纤、电缆制作、测试与连线操作，交换机配置与管理操作，OLT、ONU 配置与管理操作。

7.2 智能光电类专业课程、考核、岗位标准

- 智能光电类专业课程标准；
- 智能光电类专业考核标准；
- 智能光电类专业岗位标准。



智能光电类专业课程转化研讨会

智能光电技术应用专业课程标准、考核标准、岗位标准

◆ 光电技术应用专业学徒制核心课程标准

《光电器件装配与调试》课程标准
《光电类软件应用与开发》课程标准
《光机电系统集成与调试》课程标准
《光电设备的维护与保养》核心课程标准
《光学与光纤技术》课程标准
《生产线管理》核心课程标准
《激光加工设备电气控制》课程标准
《激光器光学技术应用》课程标准
《激光设备装配调试》课程标准
《PLC 应用技术》课程标准
《工程制图与 CAD》课程标准
《工业运动控制系统》课程标准
《生产线控制系统维护》课程标准
《FPGA 技术》课程标准
《单片机原理及应用》课程标准
《物联网组网技术应用》课程标准
《智能电子技术》课程标准
《人工智能基础》课程标准
《光纤通信技术与设备》课程标准
《数据通信设备运行与维护》课程标准
《网络互联与实现实训》课程标准
《移动基站系统运行与维护》课程标准

◆ 光电技术应用专业学徒制核心课程考核标准

《光电器件装配与调试》课程考核标准
《光电类软件应用与开发》课程考核标准
《光机电系统集成与调试》课程考核标准
《光电设备的维护与保养》课程考核标准
《光学与光纤技术》课程考核标准
《生产线管理》课程考核标准

◆ 光电技术应用专业学徒制岗位标准

智能光电技术应用专业课程标准、考核标准、岗位标准

现代学徒制《光电器件装配与调试》课程标准

一、课程基本信息

课程类型	专业技术技能基础领域课		学制	三年制					
建议总学时	70	集中授课学时	18	企业培训学时	18	任务训练学时	34	岗位培养学时	
课程承担单位	武汉软件职业学院、武汉昱升光器件有限公司		适用专业	光电技术应用					
合作单位	武汉昱升光器件有限公司		制定人员	黄娟、胡耀（企业导师）					

二、课程定位

课程性质 光电器件装配与调试是光电技术应用专业核心课程，是校企合作开发的基于工作过程的课程。课程通过工学结合的学习方式，掌握常见光源器件、光源器件的工作原理，认识不同光源光源器件并了解其参数和作用，培养学生具有光源光源器件加工工艺、光电检测仪器使用及光电器件参数测试等基本职业能力，以适应现代光电技术、光通信技术等广泛应用的需求，为学生在光电器件行业从事装配、调试、检测、设计、施工等工作奠定良好的基础。

先导课程 《光学与光纤技术》、《电工电子技术与虚拟仿真》、《光电探测与处理》

后继课程 《光电设备的维护与保养》、《光电系统集成与调试》

三、课程设计理念

课程设计的立足点于专业人才培养目标，紧密结合企业，开展校企深度合作，综合考虑课程教学、硬件条件、企业专家、工程技术人员参与课程开发，直接承担课程教学任务保障了教学内容的岗位针对性，教学项目与真实生产任务相适应。

在教学过程中采用教学做一体化模式，以实际生产标准要求学生，以实践引领理论知识的学习，以企业生产任务的教学提高学生的动手技能，引入行业标准，将企业实际产品作为课程教学中的教具，让学生有直观的感受，了解掌握光源器件制造的生产工艺过程，熟练操作生产过程中的生产设备和测试仪表，清楚生产过程中的质量控制体系，以及各道工序的衔接和良好的衔接，学生在相关企业只须少量培训即可上岗。

四、课程教学目标

1. 课程总体目标

《光电器件装配与调试》课程标准

现代学徒制《光电类软件应用与开发》课程标准

一、课程基本信息

课程类型	专业技术技能基础领域课		学制	三年制					
建议总学时	150	集中授课学时	96	企业培训学时	32	任务训练学时	14	岗位培养学时	8
课程承担单位	武汉软件职业学院、子工程学院		适用专业	光电技术应用					
合作单位	武汉昱升光器件有限公司		制定人员	邓峰、严伟（企业导师）					

二、课程定位和课程设计

1. 课程性质与作用

课程性质：光电类软件应用与开发是光电技术应用专业核心课程，是校企合作基于工作实际开发的专业核心课程。课程通过理论+实训相结合的学习方式，让学生掌握 C 语言编程基础、51 单片机编程及应用，利用 Proteus 软件进行电路仿真，Altium Designer 软件进行电路原理图绘制以及 PCB 设计。培养学生具有使用 C 语言进行 51 系列单片机开发能力，对电路进行设计和仿真、电路图绘制及 PCB 设计的专业能力，以适应现代光电技术、光通信技术等广泛应用的需求，为学生在光电器件行业从事产品设计开发、调试、维护等工作奠定良好的基础。

先导课程：《电子技术虚拟仿真》

后继课程：《光电系统集成与调试》、《光电系统集成设计》

四、课程设计理念

课程设计的立足点于专业人才培养目标，紧密结合企业，开展校企深度合作，综合考虑课程教学、硬件条件、注重基础软件开发与应用能力的培养，教学项目与真实生产任务相适应；在教学过程中采用教学做一体化模式，以实践引领理论知识的学习，以单片机 C 语言开发、Proteus 电路仿真与调试、原理图及 PCB 设计的真实项目来提高学生的动手技能。在经过学校和企业导师授课学习后，能掌握单片机开发以及分析电路、解决电路问题和 PCB 设计的工作能力。

教学效果评价采用过程评价与结果评价相结合的方式，重点评价学生的职业能力。

四、课程教学目标

1. 课程总体目标

1. 掌握利用 C 语言进行 51 单片机程序开发的能力。

2. 掌握 Proteus 或者类似仿真软件，对电路设计进行仿真验证、参数调整以及结果输出的能力。

《光电类软件应用与开发》课程标准

现代学徒制《光机电系统集成与调试》课程标准

一、课程基本信息

课程类型	专业技术技能基础领域课		学制	三年制					
建议总学时	80	集中授课学时	20	企业培训学时	14	任务训练学时	46	岗位培养学时	0
课程承担单位	电子工程学院、武汉昱升光器件有限公司		适用专业	光电技术应用					
合作单位	武汉昱升光器件有限公司		制定人员	祝勤、严伟（企业导师）					

二、课程定位

课程性质 光机电系统集成与调试是光电技术应用专业现代学徒制试点专业核心课程，是校企合作开发的基于工作过程的课程。课程主要是面对专业核心工作岗位所需电气控制技术的职业技能要求。课程内容来源于光电、激光企业实际案例。

先导课程 《电工电子技术与虚拟仿真》、《光电类软件应用与开发》

后继课程 《光电设备的维护与保养》

五、课程设计理念

课程项目来源于工作，项目即工作任务，基于工作过程构建教学过程，以培养学生的电控技术综合应用能力为设计依据确定教学内容；项目设计基于认知、实践规律，从简单到复杂，教学氛围尽量模拟企业标准，工学结合，教学做一体动态、开放，在教学过程中采用教学做一体的教学和综合能力培养的集中一周的实践教学相结合的模式。全部课程由 5 个综合大学习情境、12 个子学习情境、5 个实训项目构成对本课程的所有表述，每一个综合大学习情境对应某具体岗位的工作要求，学习情境对应低、中、高、高不同的工作岗位，任务难度逐步提高，每一个综合学习情境都对应有相应的子学习情境，子学习情境训练学生的单项知识为主，每个综合学习情境对应有课内实训项目，在教学过程中采用教学做一体的理论教学和综合能力培养的实践教学相结合的模式。

四、课程教学目标

1. 课程总体目标

掌握光电、激光设备电控系统基本知识、基本技能和基本分析方法。

2. 职业能力目标

《光机电系统集成与调试》课程标准

现代学徒制《光电设备的维护与保养》课程标准

一、课程基本信息

课程类型	岗位技术能力领域课		学制	三年制					
建议总学时	104	集中授课学时	0	企业培训学时	40	任务训练学时	32	岗位培养学时	32
课程承担单位	电子工程学院、武汉昱升光器件有限公司		适用专业	光电技术应用					
合作单位	武汉昱升光器件有限公司		制定人员	孙冬丽、吴亮（企业导师）					

二、课程定位

课程性质：光电设备的维护与保养是光电技术应用专业现代学徒制试点专业核心课程，是校企合作开发的基于工作过程的课程。课程通过企业实践方式，使学生了解对于设备要优先维修后保养的原则，正确使用和维护保养设备的思想教育、技术教育，培养学生主人翁责任感和自觉爱护设备的习惯，在搞好日常维护保养的基础上，不断提高修理质量和修理效率，缩短停机时间，降低维修成本，使设备更好的为生产服务，为学生在光电器件行业从事设备维护和保养岗位打好基础。

先导课程：《光学与光纤技术》、《光电器件装配与调试》、《光电探测与处理》

后继课程：《光电产品营销》、《光电系统集成设计》

六、课程设计理念

课程设计的立足点于专业人才培养目标，紧密结合企业，开展校企深度合作，综合考虑课程教学、硬件条件、企业专家、工程技术人员参与课程开发，直接承担课程教学任务保障了教学内容的岗位针对性，教学项目与真实生产任务相适应。

在教学过程中采用企业实践模式，以企业实际生产标准要求学生，以实践引领理论知识的学习，企业生产实践操作提高技能，让学生更加直观了解企业设备维护和保养的过程，毕业后学生在相关企业只须少量培训即可上岗。

四、课程教学目标

(1) 掌握光电设备现状，了解企业光电设备生产过程，生产原理和工作原理

(2) 读懂设备电路原理图和设备安装图，分析电路原理

(3) 熟练使用各种测量工具，分析故障代码等相关内容，编辑操作规程，记录维护信息。

(4) 要求学生能够分析故障设备、维修故障设备、制订设备维护维护计划、记录设备维护信息。

(5) 掌握光电设备的维护与保养的知识和技能，能够对设备进行维护和保养，确保企业设

《光电设备的维护与保养》课程标准

现代学徒制《光电器件装配与调试》课程考核标准

一、课程基本信息

课程类型	岗位技术技能领域课程		学制	三年制		
建议总学时	70	集中授课 18	企业培训学时	18	任务训练学时 34	岗位培养学时
课程承担单位	武汉软件工程职业学院、武汉昱升光器件有限公司		适用专业	光电技术应用		
合作单位	武汉昱升光器件有限公司		制定人员	黄娟、胡耀（企业导师）		

课程性质：光电器件装配与调试是光电技术应用专业核心课程，是校企合作开发的基于工作过程的课程。课程通过工学结合的学习方式，掌握常见光有源器件、无源器件的工作原理，认识不同光有源器件并了解其参数和作用，培养学生具有光有源器件加工工艺、光电检测仪器使用及光电器件参数测试等基本职业能力，以适应现代光电技术、光通信技术广泛应用的需求，为学生在光电器件行业从事装配、调试、检测、设计、施工等工作奠定良好的基础。

前导课程 《光学与光纤技术》、《电工电子技术与虚拟仿真》、《光电检测与处理》

后继课程 《光电设备的维护与保养》、《光电系统模块设计》

二、课程教学目标

1. 课程总体目标

要求学生能够借助参考教材和相关工艺资料分析光有源器件，制定加工方面的工艺设计、工艺准备与加工操作、质量检测等的工作计划。通过基础光有源器件生产技术的学习，结合具体器件的原理、材料、结构、加工工艺及装配等结构性能、特征进行的工艺实习，掌握同轴激光器、同轴探测器、双向同轴收发器、光纤活动连接器、光衰减器、光耦合器、光开关等基础器件的生产过程、工艺要求、仪表设备的使用、质量指标的控制等工序，能开展这些器件的生产、质量检测及应用工作。

2. 职业能力目标

了解各种器件的行业标准要求，正确使用相关工具和测量仪表，学会利用行业标准

《光电器件装配与调试》课程考核标准

现代学徒制《光电类软件应用与开发》课程考核标准

一、课程基本信息

课程类型	岗位技术技能领域课程		学制	三年制			
建议总学时	150	集中授课 96	企业培训学时	32	任务训练学时 14	岗位培养学时	8
课程承担单位	电子工程学院		适用专业	光电技术应用			
合作单位	武汉昱升光器件有限公司		制定人员	邓峰 严伟（企业导师）			

课程性质：光电类软件应用与开发是光电技术应用专业核心课程，是校企合作基于工作实际开发的专业核心课程。课程通过理论+实训相结合的学习方式，让学生掌握 C 语言编程基础、51 单片机编程及应用，利用 Proteus 软件进行电路仿真，Altium Designer 软件进行电路原理图绘制以及 PCB 设计。培养学生具有使用 C 语言进行 51 系列单片机开发能力、对电路进行设计和仿真、电路原理图及 PCB 设计的专业能力，以适应现代光电技术、光通信技术等广泛应用的需求，为学生在光电器件行业从事产品设计开发、调试、维护等工作奠定良好的基础。

前导课程：《电子技术虚拟仿真》

后继课程：《电机系统集成与调试》、《光电系统模块设计》

二、课程教学目标

1. 课程总体目标

- 掌握利用 C 语言进行 51 单片机程序开发的能力。
- 掌握 Proteus 或者类似仿真软件，对电路设计进行仿真验证、参数调整以及结果输出的能力。
- 掌握 Altium Designer 软件进行原理图绘制及对应 PCB 板的设计工作。
- 综合利用上述软件解决企业实际问题。

2. 职业能力目标

- 能掌握 51 单片机开发工具及开发方法。
- 能正确使用仿真软件中的各个仪表进行电路设计、仿真。
- 能利用仿真软件对电路进行分析并对电路功能提出合理建议。
- 能利用 AD 软件进行原理图绘制及 PCB 设计的能力，掌握光电子产品的开发流程。
- 能在企业导师指导下完成实际任务，解决企业岗位实际问题。

3. 社会能力目标

- 团结协作能力：互相帮助，共同学习，与人际交往、具备奉献精神。

《光电类软件应用与开发》课程考核标准

现代学徒制《光机电系统集成与调试》课程考核标准

一、课程基本信息

课程类型	岗位技术技能领域课程		学制	三年制		
建议总学时	80	集中授课 20	企业培训学时	14	任务训练学时 46	岗位培养学时 0
课程承担单位	电子工程学院		适用专业	光电技术应用		
合作单位	武汉昱升光器件有限公司		制定人员	祝融、严伟（企业导师）		

课程性质：光机电系统集成与调试是光电技术应用专业现代学徒制试点专业核心课程，是校企合作开发的基于工作过程的课程。课程主要是面对专业核心工作岗位要求电气控制技术的职业技能要求，课程内容来源于光电、激光企业实际案例，以适应现代光电技术、光通信技术广泛应用的需求，为学生在光电器件行业从事装配、调试、检测、设计、施工等工作奠定良好的基础。

前导课程 《电工电子技术与虚拟仿真》、《光电类软件应用与开发》

后继课程 《光电设备的维护与保养》

二、课程教学目标

1. 课程总体目标

掌握光电、激光设备电气系统基本知识、基本技能和基本分析方法。

2. 职业能力目标

具备光电、激光设备电气线路的判断、分析、辅助设计能力，光电、激光设备的使用、调试、维护能力及设计、制造、操作的技能。

3. 社会能力目标

- 培养学生团队协作精神；
- 培养学生对自己承担工作的责任意识；
- 培养学生吃苦耐劳精神；
- 通过训练提高学生应对工作压力的心理承受能力；
- 培养学生的沟通能力及团队协作精神；
- 培养学生的安全意识。

二、课程考核对象

现代学徒制昱升光电班学徒

三、课程考核主体

《光机电系统集成与调试》课程考核标准

现代学徒制《光电设备维护与保养》课程考核标准

一、课程基本信息

课程类型	岗位技术技能领域课程		学制	三年制			
建议总学时	104	集中授课 0	企业培训学时	40	任务训练学时 32	岗位培养学时	32
课程承担单位	电子工程学院、武汉昱升光器件有限公司		适用专业	光电技术应用			
合作单位	武汉昱升光器件有限公司		制定人员	孙冬丽、吴亮（企业导师）			

课程性质：光电设备的维护与保养是光电技术应用专业现代学徒制试点专业核心课程，是校企合作开发的基于工作过程的课程。课程通过企业实践方式，使学生了解对于设备要坚持先维修后保养的原则，正确使用和维护保养设备的思想教育、技术教育，培养学生主人翁责任感和自觉爱护设备的习惯，在搞好日常维护保养的基础上，不断提高修理质量和修理效率，缩短停机时间，降低维修成本，使设备更好的为生产服务，为学生在光电器件行业从事设备维护和保养岗位打好基础。

前导课程：《光学与光纤技术》、《光电器件装配与调试》、《光电检测与处理》

后继课程：《光电产品营销》、《光电系统模块设计》

二、课程教学目标

1. 课程总体目标

- 掌握光电设备现状，了解企业光电设备生产过程，生产原理和工作原理
- 读懂设备电路原理图和设备安装图，分析电路原理
- 熟练使用各种测量工具，分析故障代码等相关内容，编辑操作规程，记录维护信息等。

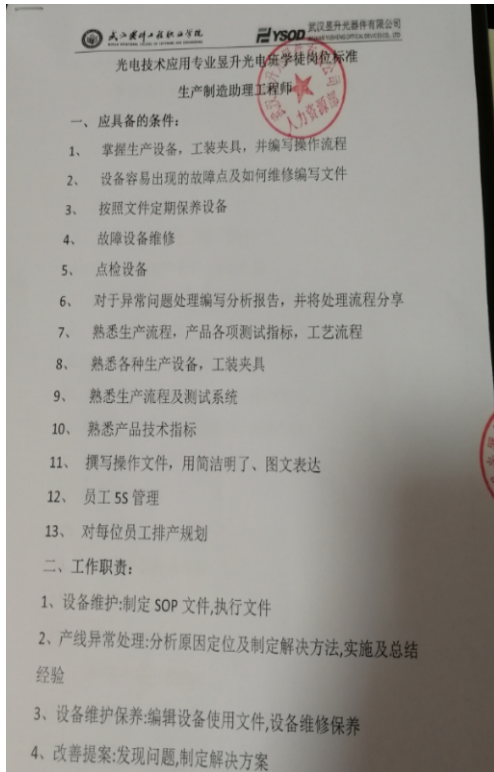
2. 职业能力目标

- 要求学生能够分析故障设备、维修故障设备、制订设备维护维修计划、记录设备保养信息；
- 掌握光电设备的维护与保养的知识和技能，能够对企业进行维护和保养，确保企业设备正常运行。

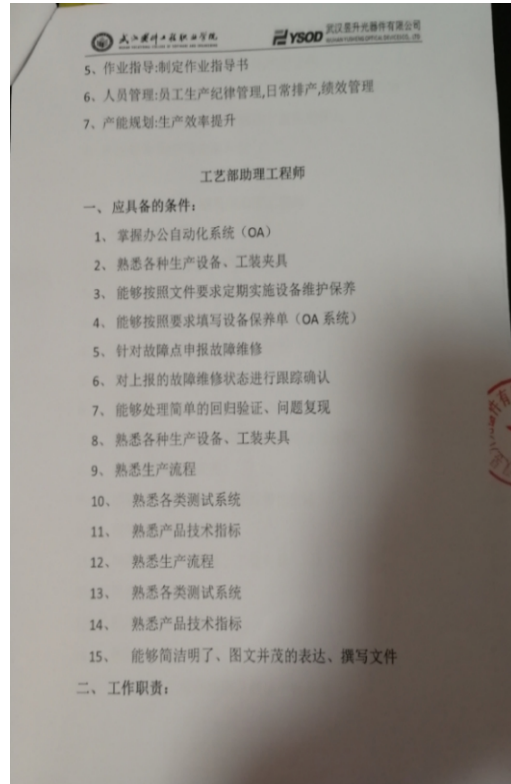
3. 社会能力目标

- 团结协作能力：培养学生团队协作精神；
- 自我责任意识能力：培养学生对自己承担工作的责任意识；
- 自我承受能力：培养学生吃苦耐劳精神，通过训练提高学生应对工作压力的心理承受能力。
- 自我展示能力：良好的表达、应变、沟通。

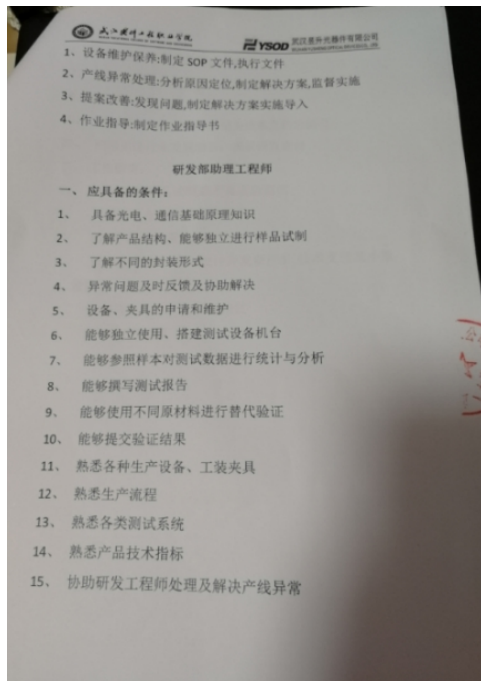
《光电设备维护与保养》课程考核标准



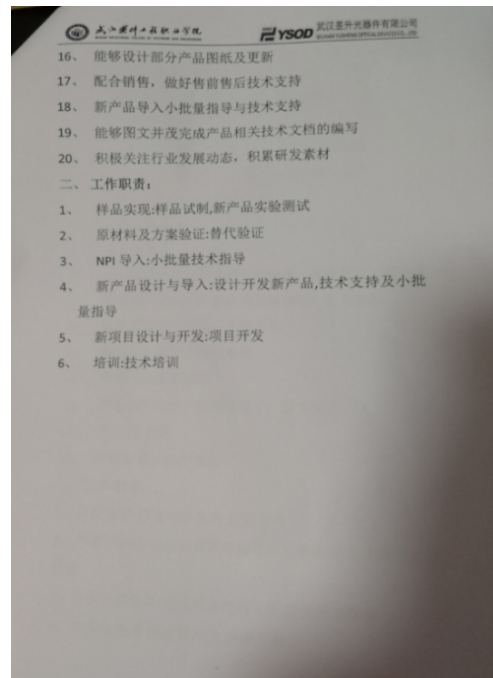
①



②



③



④

智能光电类专业学徒岗位标准

光电技术应用专业企业导师标准

一、应具备的条件：

- 1、从事本行业工龄 5 年以上且年龄 25 周岁以上的企业正式员工，原则上具有大专及以上学历或中级及以上职业技术资格等级；
- 2、具有良好的职业道德和协作意识，工作积极，具有奉献精神，能服从学校和企业的管理，遵守企业和学校的各项教学规章制度；
- 3、在行业中有一定的影响力，有较丰富的岗位教学与管理经验，为本企业中高级技术人员。在生产部、工艺部、研发部等部门有突出表现，有大型项目管理，熟悉业务流程的技术人员优先。
- 4、有器件制造、智能制造、信息化、自动化、MES\FDC\APS 等系统运维管理，或熟悉大数据分析(PYTHON\JAVA\工业数字化解决方案、有流程诊断和优化、6σ 质量管理等项目经验者优先。
- 5、沟通能力强，具有较好的描述能力、逻辑分析、沟通协调能



①

二、工作职责：

- 1、协同学校导师按照人才培养方案要求，完成学徒（学生）人才培养方案设计、课程体系构建、课程标准制定、教材建设等工作。
- 2、依据岗位课程标准实施教学，负责学徒（学生）的岗位实践课程教学工作。
- 3、协同学校导师完成学徒（学生）职业道德、职业行为等养成教育，向学徒（学生）传授岗位实战经验。
- 4、按照要求完成对学徒（学生）在企业学徒期间的岗位课程考试、技术技能考核和成绩评定工作，及时反馈学徒（学生）课程完成效果、工作状况和相关调查数据。
- 5、配合学校导师开展课程与教学研究、技术研发、产品攻坚、教学经验梳理及成果总结工作。
- 6、负责收集和整理学徒（学生）岗位培养期间的教学及日常管理过程性材料，协同学校导师完成现代学徒制信息管理平台数据填报工作。
- 7、实习期间指导学生（学徒）深化专业理论学习，学以致用，耐心及时解答学生（学徒）提出问题，做好学生（学徒）技能训练的指导和各环节的示范，使学生（学徒）尽快掌握岗位技能。
- 8、会同第三方评价机构，组织实施对学徒（学生）的岗位评价考核，负责对学徒（学生）的实岗鉴定。



②

智能光电类专业企业导师标准

7.3 1+X 职业技能等级标准

- “5G 承载网络运维”职业技能考证等级标准；
- “激光加工技术应用”职业技能等级标准；
- “机器视觉系统应用”职业技能等级标准。

5G承载网络运维 职业技能等级标准

(2021年1.0版)

“5G承载网络运维”职业技能等级标准

本标准按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：武汉烽火技术服务有限公司、中国通信企业协会、中国通信工业协会、湖北省通信行业协会、华中科技大学、武汉邮电科学研究院、武汉软件工程职业学院、武汉职业技术学院、武汉船舶职业技术学院、长江工程职业技术学院。

本标准主要起草人：李国徽、祝江、靳东滨、刘远、叶志伟、王春枝、何琼、陈晴、吴琦、刘继清、耿晶晶、代谢寅、周泉、刘玲玲、张宇、薛明。

2021年3月，我校与烽火通信共同开发的5G承载网络运维“1+X”证书，成功获批第四批1+X职业技能证书资质



“5G 承载网络运维”1+X 证书发布会于我校成功召开



校企合作开发教材“5G 承载网络运维（中级）”

激光加工技术应用 职业技能等级标准

(2020 年 1.0 版)

武汉天之逸科技有限公司 制定

2020 年 02 月 发布

“激光加工技术应用”职业技能等级标准

前言

本标准按照GB/T 1.1-2009给出的规则起草。

本标准起草单位：武汉天之逸科技有限公司、深圳信息职业技术学院、华中科技大学、湖北科技职业学院、江苏启澜激光科技有限公司、浙江圣石激光科技股份有限公司、武汉软件工程职业学院、深圳技师学院、武汉新特光电技术有限公司、武汉工程大学、鞍山紫玉激光科技有限公司、鞍山市激埃特光电有限公司、江苏逸飞激光设备有限公司、江苏省宿城中等专业学校、东莞绿光新能源科技有限公司、武汉仪表电子学校等。

本标准主要起草人：董彪、唐霞辉、刘明俊、谭佐军、杨欢、黄玲、王玉珠、夏学文、张振久、孙智娟、肖海兵、徐晓梅、陈绪兵、张卫、杨晟、付秀、胡锋、黄焰、邢红义等。

声明：本标准的知识产权归属于武汉天之逸科技有限公司，未经武汉天之逸科技有限公司同意，不得印刷、销售。

1 范围

本标准规定了激光加工技术应用职业技能的等级、工作领域、工作任务和职业技能要求。

本标准适用于从事激光应用相关行业职业技能人员的职业教育、考核评价。激光应用相关行业从业人员的聘用和职业培训可参照使用。

2 规范性引用文件

下列文件对于本标准的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本标准。凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本标准。

GB/T10320-2011 激光设备和设施的电气安全

4 适用范围专业

4.1 中职专业

光电仪器制造与维修、机械制造技术、机械加工技术、机电技术应用、机电设备安装与维修、金属热加工、焊接技术应用、电气运行与控制、电气技术应用等相关专业。

4.2 高职专业

特种加工技术、激光加工技术、光电制造与应用技术、机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、机械制造与自动化、焊接技术与自动化、机电设备维修与管理、智能产品开发、电子制造技术与设备等相关专业。

4.3 本科专业

机械工程、机械设计制造及其自动化、机械电子工程、金属材料工程、电气工程及其自动化、机械工艺技术、光电信息科学与工程等相关专业。

5 面向职业岗位（群）

5.1 激光加工技术应用（初级）

主要面向激光器件制造企业的激光器装配、激光电源装配等岗位；激光设备制造企业的激光设备装配等岗位；激光产品应用企业的激光设备操作、维护等岗位。

②

主要面向激光器件制造企业的技术型销售、技术（售后）服务、调试及工艺等岗位；激光设备制造企业的设备总装调试、产品测试及工艺、技术型销售、技术服务（售后）等岗位；激光产品应用企业的系统运维、产品测试及工艺等岗位。

5.3 激光加工技术应用（高级）

主要面向激光器件制造企业的技术（售后）服务、调试及工艺、产品研发（结构/电气）等岗位、技术型销售；激光设备制造企业的产品研发（结构/电气）、产品测试及工艺、技术型销售、技术服务（售后）等岗位；激光产品应用企业的系统运维、产品测试及工艺等岗位。

6 职业技能要求

6.1 职业技能等级划分

激光加工技术应用职业技能等级分为三个等级：初级、中级、高级，三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能要求。

【激光加工技术应用】（初级）：初级证书持有者能遵循激光设备和设施的电气安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件完成激光器件、激光设备及其相关系统的安装和调试，能依据维护手册对激光器件、激光设备及其相关系统进行定期保养与维护，具备激光设备及其相关系统的操作能力。

【激光加工技术应用】（中级）：中级证书持有者能遵循激光设备和设施的电气安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成激光器件、激光设备及其相关系统的安装调试及工艺检测，对激光设备及其相关系统进行基本的参数设定、软件编程和操作，依据维护手册对激光器件、激光设备及其相关系统进行定期保养与维护，能发现激光器件、激光设备及其相关系统的常见故障并进行处理的能力。能进行激光器件、激光设备及系统的工艺设计与调试和激光器件、激光设备及系统的销售。

【激光加工技术应用】（高级）：高级证书持有者能遵循激光设备和设施的电气安全操作规范，具有能依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件指导或培训操作人员完成激光器件、激光设备及其相关系统的安装调试及工艺检测，能对激光器件、激光设备及其相关系统进行机械结构与电气系统设计，能根据实际要求对激光设备及其相关系统进行工艺设计和加工程序设计，能够对激光设备及其相关系统中复杂程序进行操作、编程和调整，能发现激光器件、激光设备及其相关系统的常规和异常故障并对故障进行处理，能进行预防性维护的能力。能进行激光器件、激光设备及系统的销售。

③

校企共同制订“激光加工技术应用”1+X 职业技能考证标准

机器视觉系统应用 职业技能等级标准

(2021 年 1.0 版)

深圳市越疆科技有限公司 制定

2021 年 4 月 发布

“机器视觉系统应用”职业技能等级标准

前 言

本标准按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第 1 部分:标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位: 深圳市越疆科技有限公司、国机集团科学技术研究院有限公司、浙江大华技术股份有限公司、浙江华睿科技有限公司、杭州海康机器人技术有限公司、无锡信捷电气股份有限公司、北京工业职业技术学院、北京电子科技职业学院、无锡商业职业技术学院、**武汉软件工程职业学院**、常州工业职业技术学院、常州机电职业技术学院、广东科学技术职业学院、青岛职业技术学院、武汉船舶职业技术学院、上海电子信息职业技术学院、哈尔滨职业技术学院、深圳信息职业技术学院。

本标准主要起草人: 汤晓华、唐海峰、季益华、宁宁、张哈毓、黄银春、邹骏宇、过志强、张宇飞、张春芝、肖莹、杨国华、李海波、**何琼**、蒋正炎、周斌、余正泓、李峰、黄金花、郎需林、刘主福、李文智、黄睿、郝计军、黄维益、武建国、陆艳琼、童春怡、解俊杰、郑飞、孙亦飞、刘艳、杜丽萍、孙福才、周彦兵、汪洋、李华忠、卢鑫。

声明: 本标准的知识产权归属于深圳市越疆科技有限公司, 未经深圳市越疆科技有限公司同意, 不得印刷、销售。

目次

前言.....	1
1 范围.....	2
2 规范性引用文件.....	2
3 术语和定义.....	2
4 适用院校专业.....	4
5 面向职业岗位(群).....	4
6 职业技能要求.....	4
参考文献.....	11

②

参考文献

- [1] 中华人民共和国职业分类大典(2015)
- [2] GB/T 4754-2017 国民经济行业分类
- [3] 中等职业学校专业目录(2010年修订)
- [4] 普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015年)
- [5] 普通高等学校本科专业目录(2020年版)
- [6] 中等职业学校专业教学标准(试行)
- [7] 高等职业学校专业教学标准(2018年)
- [8] 职业技能等级标准开发指南(试行)(2020年版)
- [9] 国家职业技能标准编制技术规程(2018年版)
- [10] GB/T 1.1-2020 标准化工作导则 第1部分:标准化文件的结构和起草规则
- [11] GB/T 5271.13-2008 信息技术词汇 第13部分:计算机图形
- [12] GB/T 39005-2020 工业机器人视觉集成系统通用技术要求
- [13] GB/T 29298—2012 数字(码)照相机通用规范
- [14] GB/T 13964-2008 照相机机械
- [15] T/CMVU001-2020 工业数字相机术语

③

校企共同制订“机器视觉系统应用”1+X 职业技能等级标准

4 智能光电类专业职业能力分析表

智能光电类专业职业能力分析表。

工作项目/职业素养	工作任务/职业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)		能力要求		
				高职	本科	
1 上岗培训	1.1 安全培训	1.1.1	熟知公司安全规定(禁烟区禁止吸烟、喝酒)	L1	L1	
		1.1.2	熟知紧急应急预案(救护应急、消防器材使用等)	L1	L1	
	1.2 行为要求	1.2.1	熟知公司行为要求规定(禁止打架斗殴、损坏公共设施等)	L1	L1	
		1.2.2	熟知公司个人形象要求	L1	L1	
	1.3 了解企业文化	1.3.1	了解企业组织架构、规模、发展规划	L1	L1	
		1.3.2	了解企业价值观	L1	L1	
		1.3.3	清楚企业定位与目标	L1	L1	
		1.3.4	理解企业使命、愿景	L1	L1	
		1.3.5	培养企业的团队精神	L1	L1	
		1.3.6	理解人文关怀	L1	L1	
	1.4 了解员工福利	1.4.1	了解奖惩制度	L1	L1	
		1.4.2	了解薪酬制度	L1	L1	
		1.4.3	了解员工福利制度	L1	L1	
		1.4.4	了解休假制度	L1	L1	
	1.5 了解岗位职责	1.5.1	了解相关岗位职责	L1	L1	
		1.5.2	了解相关岗位任职资格	L1	L1	
		1.5.3	了解岗位具体工作任务及要求	L1	L1	
	2.1 识图	2.1.1 使用计算机绘图	2.1.1.1	使用计算机绘图	L1	L1
			2.1.1.2	认识元器件符号	L1	L1
			2.1.1.3	能够读懂机械图、电气图	L1	L1
			2.1.1.4	能够读懂电气原理图、接线图、元件分布图	L1	L1
		2.2 辨识安装现场环境	2.2.1	能够辨别安全风险(温度、湿度)	L1	L1
			2.2.2	能够辨识危险源	L1	L1
			2.2.3	能够制定安全防护措施	L1	L1
			2.2.4	执行电气类安全技术规范	L1	L1
		2.3 确认安装标准	2.3.1	熟悉公司设备的安装要求标准	L1	L1
			2.3.2	能够根据产品说明书进行正确的安装	L1	L1
		2.4 安装和接线	2.4.1	掌握设备安装的常规操作	L1	L1
			2.4.2	阅读产品原理图、接线图、元件布置图	L1	L1
	2.4.3		掌握锡点、焊接等技术	L1	L1	
2.4.4	能够区分设备的安装方法(机装、电装)		L1	L1		
2.4.5	能够正确选用安装工具		L1	L1		
2.4.6	会使用万用表、内六角等常用机装工具		L1	L1		
2.4.7	会使用电烙铁		L1	L1		
2.4.8	会使用勾头扳手、撬棍、标卡尺等工具		L1	L1		
2.5 确认安装	2.5.1	确认电子元器件符号	L1	L1		
	2.5.2	应用电工基础知识	L1	L1		
6 硬件研发	6.2 样品的调试	6.1.9	能够熟知PCB的加工工艺,协助工程师进行样品PCB制作	L2	L1	
		6.1.10	能够焊接各种封装的贴片式元件	L2	L1	
		6.2.1	根据测试项目合理选择工具的能力	L2	L1	
		6.2.2	能够读懂客户需求规格书	L2	L1	
		6.2.3	了解行业标准	L2	L1	
		6.2.4	熟悉公司产品部的要求	L2	L1	
		6.2.5	了解产品的环保要求、安全规则	L2	L1	
		6.2.6	熟悉衡量ISO900	L2	L1	
		6.2.7	熟悉ROHS标准	L2	L1	
		6.2.8	熟悉两行业认证的规则和标准	L2	L1	
		6.2.9	遵守行业默认的规则和标准(IEEE802.3、SFF8472.8)	L2	L1	
		6.2.10	能够使用万用表查找焊接不良问题	L2	L1	
		6.2.11	能够使用示波器查看测试点位的波图形或通讯数据	L2	L1	
		6.2.12	能够定位问题并知道如何测试参数达到设计要求	L2	L1	
		6.2.13	能够使用测试仪器或测试软件对样品进行测试	L2	L1	
6.2.14	能够对产品进行程序的烧录	L2	L1			
6.2.15	能够输出测试报告	L2	L1			
6.3 产品的测试文档编写	6.3.1	能够根据标准编写产品的测试报告	L2	L1		
	6.3.2	能够制作产品的加工文件	L2	L1		
	6.3.3	能够制作产品的BOM表	L2	L1		
	6.3.4	能够编写产品的生产工艺指南	L2	L1		
6.4 售后问题反馈	6.4.1	能够查找售后反馈的问题根源	L2	L1		
	6.4.2	根据产品售后反馈进行生产工艺的改进	L2	L1		
7.1 样品设计	7.1.1	能够根据行业发展方向/公司发展方向进行概念设计	L3	L1		
	7.1.2	根据概念设计进行产品的方案设计	L2	L1		
	7.1.3	根据选定的方案进行产品的外观设计	L2	L1		
	7.1.4	根据方案进行产品的电气设计	L2	L1		
	7.1.5	根据方案进行产品的电路板设计	L2	L1		
	7.1.6	根据方案进行产品的软件设计	L2	L1		
	7.1.7	会熟练使用电气系统软件	L2	L1		
	7.1.8	会熟练使用电路板设计/仿真软件	L2	L1		
	7.1.9	会熟练使用cad/can二维/三维软件	L2	L1		
	7.1.10	掌握高速电路的设计要点	L2	L1		
	7.1.11	掌握电气系统的EMC/EMI设计要点	L2	L1		
	7.1.12	掌握中国/欧盟/美国/日本等国家产品认证要求	L2	L1		
	7.1.13	精通示波器/误码仪/信号发生器等各种仪器的操作	L2	L1		
	7.1.14	精通产品的贴片/焊接/调试	L2	L1		
	7.1.15	精通各种测试软件的使用	L2	L1		
	7.1.16	能够排除复杂的问题	L2	L1		
	7.1.17	能够调试产品达到方案的设计要求	L2	L1		
	7.1.18	能够分析产品的优点/弱点	L2	L1		
	7.1.19	能够根据测试问题修改设计方案	L2	L1		
	7.1.20	能够在满足方案前提下优化物料减少物料成本	L2	L1		
	7.1.21	能够解决产线生产中的产品本身产生的问题	L2	L1		
7.1.22	能够解决产品售后中的复杂问题	L2	L1			
7.1.23	能够根据生产/售后问题改进产品设计	L2	L1			
7.2 样品验证	7.2.1	熟练焊接0201封装元件	L1	L1		
	7.2.2	掌握办公自动化系统(OA)	L1	L1		
	7.2.3	掌握各种研发设备、工装夹具	L1	L1		
	7.2.4	掌握各类产品的生产流程	L1	L1		
	7.2.5	掌握各类测试系统	L1	L1		
	7.2.6	具备一定的英文DS解读能力	L1	L1		
	7.2.7	了解并掌握产品技术指标的意义	L1	L1		
7.2.8	了解并掌握物料DS指标对产品指标的影响	L1	L1			
7.2.9	具备一定的原理图分析能力	L1	L1			
7.2.10	具备一定的数据解析能力	L1	L1			
7.2.11	简单问题自检维修能力	L1	L1			
7.3.1	掌握办公自动化系统(OA)	L1	L1			
7.3.2	掌握各种生产设备、工装夹具	L1	L1			

智能光电类专业职业能力分析表 (节选)